
SIP Authority and Template

. ;9J?ED 1001.42(18), !BEH?:7 .J7JKJ; I (!..), H;GK?H; I :?IJH?9J I9>EEB 8E7H: I JE 7DDK7BB0 7FFHEL; 7D: H;GK?H; ?CFB; C;DJ7J?ED E< 7 I9>EEB ?CFHEL; C;DJ FB7D (. \$+) <EH ;79> I9>EEB ?D J>; :?IJH?9J.

/>; !BEH?:7 D;F7HJC;DJ E< :K97J?ED (!D *) . \$+ J;CFB7J; C;;JI 7BB I9J?ED?FHEKGGK?"XBD0A

Current School Status

Supportive Environment

School Mission and Vision

Provide the school's mission statement

(7D:7H?D #?=> .9>EEB ?I ; : ?97J ; : JE FHEL? : ?D= 7 >?=> GK7B?JO ; GK7B ; : K97J?ED <EH 7BB IJK : ; DJI , M>?B ; M ; : 7?BO ?DIF?H ; 7 M ; BB-HEKD : ; ; , B?J ; H7J ; ; 9>7H79J ; H-<?BB ; : 9E>EHJ E< OEKD= F ; EFB ; M>E M?BB =H7 : K7J ; ED J?C ; M?J> 7 97H ; ; H 9>E?9 ; ?D C?D : 7D : >7L ; 7BB J> ; ADEM? ; = ; 7D : IA?BB I D ; 9 ; I17HO JE IK99 ; ; : ?D 7 : ?L ; HI ; 7D : =BE87B IE9? ; JO.

Provide the school's vision statement

(# . M?BB \$) . +\$- ; ; D=7= ; ; 7D : ; ; K97J ; ; L ; HO IJK : ; DJ ; L ; HO : 70 , FH ; F7H?D= >?C/> ; H <EH " H7 : K7J?ED 7D : ; DJHO ?DJE FEI J - I ; 9ED : 7HO ; ; K97J?ED 7D : /EH J> ; MEHA <EH9 ; .

School Environment

Describe the process by which the school learns about students' cultures and builds relationships between teachers and students

(7D:7H?D #?=> .9>EEB FH? : ; I ?J I ; B< ED 8K?B : ?D= H ; B7J?EDI >?F I 8 ; JM ; ; D J ; 79> ; HI 7D : IJK : ; DJI . (7D0 : ?< ; H ; DJ C ; J>E : I 7H ; KJ?B?P ; : JE > ; BF J> ; C B ; 7HD 78EKJ ?D : ?L? : K7B IJK : ; DJ 9KBJKH ; I 7D : 8 ; B? ; <I , IK9> 7 I IJK : ; DJ ?DJ ; H ; IJ ?DL ; DJEH? ; I ?D J> ; <?H IJ M ; ; A E< I9>EEB , J> ; KI ; E< J> ; F7 I I?ED FHEJE9EB ?D 9B7 I I ; I JE I ; ; >EM IJK : ; DJI J>?DA 7D : MEHA , 7D : KJ?B?P?D= !EKD : 7J?EDI 7D : C#A (+I CE : ; B I ?D EH : ; H JE JH ; 7J 7BB IJK : ; DJI ?D J> ; I7C ; C7DD ; H . A : : ?J?ED7?BO , J ; 79> ; HI 7H ; ; D9EKH7= ; : JE H ; 9E=D?P ; IJK : ; DJI M?J> N9 ; BB ; D9 ; AM7H : I . / ; 79> ; HI 7D : IJK : ; DJI F7HJ?9?F7J ; ?D J> ; A : EFJ A (K I J7D= ; L ; DJ M> ; H ; 7J>B ; J ; I 7H ; C ; DJEH ; : 80 7 : KBJ I ED 97CFKI . \$D 7 : : ?J?ED , J> ; (& (I FHE=H7C FHEL? : ; I 9ECCCKD?JO C ; DJEHI JE 10 JE 20 IJK : ; DJI M>E C70 8 ; I JHK==B?D= ?D EH EKJ E< I9>EEB . /> ; I ; C ; DJEHI 9EC ; ?D 7D : > ; BF IKFFEJH J> ; MEHA E< J> ; I9>EEB . A : : ?J?ED7?BO , 7BB IJK : ; DJI H ; 9 ; ?L ; 7 8?HJ> : 70 97H : <HEC J> ; +H?D9?F7B ?D 9 ; B ; 8H7J?ED E< J> ; ?H 8?HJ> : 70 . /> ; I9>EEB >7I C7D0 : ?< ; H ; DJ 9BK8 I JE 7 : : H ; I I J> ; ?DJ ; H ; IJ I 7D : D ; ; : I E< 7BB IJK : ; DJ =HEKFI 7D : 9KBJKH ; I , ?D9BK : ?D= 7 (KBJ?9KBJKH7B C8K8 7D : IJK : ; DJ < ; IJ?L7B . ADEJ> ; H 870 ; H E< IKFFEJH , J> ; ' ; 7 ; HI >?F !E9KI =HEKF C ; ; JI ; L ; HO !H? : 70 CEHD?D= JE 7 : : H ; I I J> ; D ; ; : I E< J> ; >?=> H?I A I ; D?EH IJK : ; DJ FEFK87J?ED ?D 7D : <<EHJ JE ; DIKH ; " H7 : K7J?ED . />HEK=>EKJ J> ; 0 ; 7H J> ; H ; 7H ; C7D0 : ?< ; H ; DJ IF ; 9?7B ; L ; DJI <EH 7BB IJK : ; DJI J>7J 7BBEM <EH FEI ?J?L ; ?DJ ; H79J?EDI 8 ; JM ; ; D IJK : ; DJI , F7H ; DJI , 7D : 7 : KBJ I ED 97CFKI .

Describe how the school creates an environment where students feel safe and respected before, during and after school

(7D:7H?D #?=> .9>EEB J7A ; I 97H ; JE C7A ; IKH ; 7BB IJK : ; DJI < ; ; B I7< ; 7D : H ; IF ; 9J ; : M> ; D ; L ; H J> ; 0 7H ; ED EKH 97CFKI . L ; HO : 70 8 ; =?DI M?J> 7 CEHD?D= C ; I17= ; <HEC J> ; +H?D9?F7B . />?I C ; I17= ; : ?I9K I I ; I J> ; ?CFEJH7D9 ; E< H ; IF ; 9J , H ; IFEDI?8?B?JO , 9>7H79J ; H , >EDEH , 7D : ?DJ ; =H?JO ?D J> ; B?L ; I E< 7BB IJK : ; DJI . \$D 7 : : ?J?ED , (7D : 7H?D >7I 7 : : ; : 7DEJ> ; H I ; 9KH?JO =K7H : 7D : I>EKB : >7L ; 7D 7 : : ?J?ED7B . 9>EEB - ; IEKH9 ; * <<?9 ; H ED 97CFKI 7I M ; BB . A : : ?J?ED7?BO , J> ; H ; 7H ; I ; 9KH?JO 97C ; H7I BE97J ; : I JH7J ; =?97?BO 7HEKD : 97CFKI ?D EH : ; H JE CED?JEH 79J?L?JO . / ; 79> ; HI A ; ; F J> ; ?H 9B7 I IHEEC : EEHI BE9A ; : 7J 7BB J?C ; I 7D : IJK : ; DJI 7D : 7 : KBJ I 7H ; H ; GK?H ; : JE M ; 7H 7D \$D M> ; D ; L ; H J> ; 0 7H ; ED 97CFKI . CE : ; - ; : : H?BB I 7D : ! ?H ; DH?BB I 7H ; F ; H<EHC ; : ED 7 H ; =KB7H 87I ?I JE FH ; F7H ; IJK : ; DJI ?D J> ; ; L ; DJ E< 7 H ; 7B ; C ; H= ; D90 , 7D : JE FH ; L ; DJ F7D?9 ?D H ; 7B J?C ; I ?K7J?EDI . ADEJ> ; H 7H ; 7 E< ?CF79J ?I J> ; 7 : C?D?I JH7J?ED >7I 9H ; 7J ; : 7 M ; ; ABO I ; 7H9> I9> ; : KB ; <EH J> ; I9>EEB J>7J ; D9ECF7 I I ; I 7BB : ; F7HJC ; DJI , 7BB 7H ; 7I E< J> ; I9>EEB , 7D : 7BB =H7 : ; B ; L ; B I . !KHJ> ; HCEH ; ; J>HEK=> J> ; KI ; E< !EKD : 7J?EDI , 7 D7J?ED7?BO H ; 9E=D?P ; : ; L? : ; D9 ; 87I ; : FHE=H7C J>7J ; D9EKH7= ; I FEI ?J?L ; 8 ; >7L?EH 7D : ; <<?9? ; DJ C7D7= ; C ; DJ E< I9>EEB EF ; H7J?EDI , 7 I9>EEB-M? : ; 9B?C7J ; 7D : 9KBJKH ; E< CKJK7B H ; IF ; 9J F ; HC ; 7J ; I EKH 97CFKI . AI 7 H ; IKB ,

788 J;79>;HI 7D: 7:K&J ED 97CFKI IJ7D: ?D J>; >788M70I 7D: 7H; L?I?88; 8;JM;;;D 98711;I 7J 788 J?C;I
JE B;J J>; IJK:;DJI ADEM J>;H; ?I 7D 7:K&J FH;I;D9; J>HEK=>EKJ J>; I9>EEB :70 JE IKFFEJ 788 D;;:I.
(7D:7H?D #?=> .9>EEB 781E ?CFB;C;DJI -;IJEH7J?L;%KI J?9;;,+;;;H (;DJEH?D=, 7D: /;;;D CEKHJ ?D EH:;H
JE >;BF C; :?7J; IJK:;DJ :?IFKJ;I, BEM B;L;B E<;DI;I, 7D: F;HIED78 ?I IK;I IJK:;DJI C70 >7L;.
(7D:7H?D ?I 781E 7 P;HE JEB;H7D9; I9>EEB <EH 8K88O?D=. 2 ; 781E >7L; '.O.C.&. (';J O I CED?; ;DJ?788O
&DEM) 8EN;I ED 97CFKI <EH 7DO IJK:;DJ JE H;FEHJ ?D<EHC7J?ED JE 7:K&J ?D 7 9ED?; ;DJ?78 C7DD;H.
" K?; ;B?D;I <EH .K99;II 781E =K?:; J>; 8;>7L?EHI ;NF;9J; : E<J>; IJK:;DJ 8E:O 7D: 97D 8; I; ;D
FEIJ; : ?D 788 98711HEEC I 7D: 9ECCED 7H;7I J>HEK=>EKJ (7D:7H?D #?=> .9>EEB. A I9>EEB-M?:; J>;C;
E<" N9;88;D9; M?J> #;7HJ!" 9ECCKD?97J;I JE J>; IJK:;DJ 8E:O J>; <79K&J O 7D: IJ7<< 97H; 78EKJ J>;C
7D: ;NF;9J J>;C JE 97H; 78EKJ ED; 7DEJ>;H 7I M;88. AJ (#. ?J ?I M;88 ADEM D J>7J IJK:;DJI :ED'J 97H;
M>7J OEK ADEM KDJ?8 J>;O ADEM J>7J OEK 97H;.

Describe the schoolwide behavioral system in place that aids in minimizing distractions to keep students engaged during instructional time. This may include, but is not limited to, established protocols for disciplinary incidents, clear behavioral expectations, and training for school personnel to ensure the system is fairly and consistently enforced

AJ (7D:7H?D #?=> .9>EEB ?DIJHK9J?ED78 J?C; ?I FHEJ;9J; : J>HEK=> J>; I9>EEB-M?:; KI; E< !EKD:7J?EDI

-- .JK: ;DJI M?J> 7JJ;D:7D9; 8;BEM 90 F;H9;DJ, H;=7H:8;II E< M>;J>;H 78I ;D9; ?I ;N9KI;: EH 7 H;IK&J
E< EKJ-E<-I9>EEB IKIF;DI?ED, ?I 7D ;7H8O M7HD?D= I?:: <EH (/ . . D; ;:.
-- *D; EH CEH; IKIF;DI?EDI, M>;J>;H ?D I9>EEB EH EKJ E< I9>EEB ?I 7DEJ>;H M7HD?D=.
-- CEKHI; <7?BKH; ?D D=8?I> '7D=K7=; AHJI EH C7J>;C7J?9I
-- A ' ;L;B 1 I9EH; ED J>; IJ7J;M?: ;, IJ7D:7H:?P;: 7II;IIC;DJI ?D D=8?I> '7D=K7=; AHJI EH
C7J>;C7J?9I

Provide the following data related to the school's early warning system

The number of students b.3A3B0901494A37y80143374A3E3B43374A3F3949>2a1A9>2a1A9>2a1A9>2a1A9

Blank area for data entry, consisting of multiple horizontal lines.

-- (/ . . FB7DI <EH ?D: ?L?:K7B IJK: ; DJI
--\$. . +
---+ ; ; H (; : ?7J?ED
--A<J; H . 9>EEB D; J; DJ?ED
--A: EFJ-A- (KIJ7D= +HE=H7C (??)
--C>7BB; D=; D70/B; J>; C>7D=; C8K8
---+7H; DJ//; 79>; H CED<; H; D9;
---+7H; DJ CECCKD?97J?ED (; C7?B. F>ED; 97BB I)
-- . * . (. JK: ; DJ * FJ?ED <EH . K99; I I)
--) ?=>J /

-- B7D: , C>EHKI, 7D: - * /C 7BB >7L; 8EEIJ;H EH=7D?P7J?EDI J>7J 7H; ;D9EKH7=; : JE LEBKDJ; ;H J>;?H >EKHI M?J> EKH I9>EEB, 7D: 7H; H;9E=D?P; : <EH J>;?H ;<EHJI.

Describe the process by which the school builds and sustains partnerships with the local community for the purpose of securing and utilizing resources to support the school and student achievement

-- (7D:7H?D #?=> .9>EEB >7I C7D0 8KI?D; II F7HJD;HI>?FI, JE ?D9BK: ;: C;HJKI B7DA, CE==?D)?I I7D, C>EM DEMD ABB;O, - ;: B;F>7DJ, BH;MIJ;HI \$9; CH;7C, !?H;>EKI; .K8I, C7HH787I, (7C7 , 'I +?PP7, (7OE C8?D?9, B7FJ?IJ .EKJ> #EIF?J7B,) ;CEKHI C>?B:H;D'I #EIF?J7B, %KD?EH A9>?;L; C;DJ, /7A; .JE9A ?D C>?B:H;D, (7D:7H?D !EE: B7DA, C>?9A-! ?B-7, &?BM?D'I \$9; CH;7C, C7:0 7D: C7:0 .JK: ?EI, 7D: #;H< %ED; I, M>E 7BB MEHA 9EBB78EH?J?L;BO M?J> EKH I9>EEB ?D 7 CKBJ?JK: ; E< M70I. />;0 =?L; CED;O, J?C; , ;D;H=O, 7D: C;DJEH EKH OEKD= F;EFB; , 7D: FHEL?; ; <KD: H7?I?D= EFFEJJKD?J?; I ED 7 H;=K87H 87I?I.

Effective Leadership

/>; I9>EEB' I H; IFEDI; JE J>?I I ;9J?ED C70 8; KI ;: JE I7J?I <O J>; H;GK?H;C;DJI E< 20 0...C. Q 6314(8)(1)(#).

School Leadership Team

Membership
\$: ;DJ?<O J>; D7C ;, ; C7?B 7: :H; II 7D: FEI?J?ED J?JB; <EH ;79> C; C8;H E< J>; I9>EEB B;7: ;HI>?F J;7C.: :

Name	Title	Email
-?9>7H: IED, DEDD7	+H?D9?F7B	H?9>7H: IE: @: KL7B I9>EEB I.EH=
#EBBEM70, BH?7D	AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B	>EBBEM708@: KL7B I9>EEB I.EH=
'K97I, %7D; JJ7	AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B	BK97I @: KL7B I9>EEB I.EH=
(EEH; , ABB; D	AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B	CEEH; 7@: KL7B I9>EEB I.EH=
+;97H; A, B?P78; J>	AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B	@EBB?<; ; @: KL7B I9>EEB I.EH=

Duties

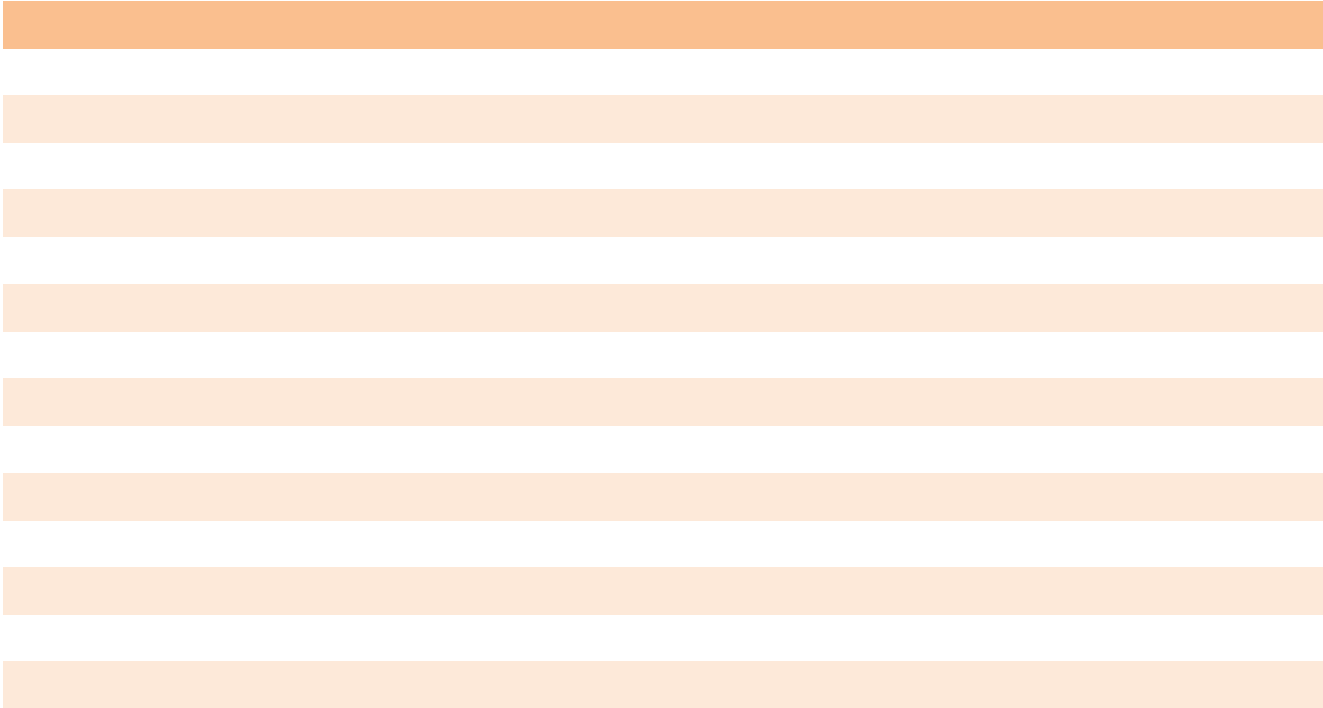
Describe the roles and responsibilities of the members, including how they serve as instructional leaders and practice shared decision making

W +H?D9?F7B S DH. DEDD7 A. -?9>7H: IED - IJ78B?I>; I 7 I9>EEB-M?: ; L?I?ED 7D: C?I I?ED. +HEL?; ; I ?DFKJ, CED?JEHI 7D: ;DIKH; I J>7J J>; +B7D 7D: (/ . . IJH7J;=?; I 7H; ?CFB; C;DJ; . . +;H IED7B8O >; 7: I KF J>; - ; 7: ?D= D; F7HJC; DJ 7D: CED?JEHI J>; ?CFB; C; DJ7J?ED E< ?DIJHK9?ED7B FHEJE9EBI J>HEK=>EKJ J>; I9>EEB. . ;HL; I ED .>7H; : " EL;HD7D9; , ; L7BK7J; I <79K8JO 7D: IJ7<<. W AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B S BH?7D #EBBEM70 - I;HL; I JE CED?JEH 7D: ;DIKH; J>; .9?;D9; D; F7HJC; DJ ?CFB; C;DJI J>; .\$.+ 7D: J>; J;79>;HI <EBBEM J>; (/ . . =K?: ;B?D; I. W AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B S %7D; JJ7 'K97I -I;HL; I JE CED?JEH 7D: ;DIKH; J>; (7J> D; F7HJC; DJ ?CFB; C;DJI J>; .\$.+ 7D: J>; J;79>;HI <EBBEM J>; (/ . . =K?: ;B?D; I. W AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B S ABB; D (EEH; - I;HL; I JE CED?JEH 7D: ;DIKH; J>; .E9?7B .JK: ?; I D; F7HJC; DJ ?CFB; C;DJI J>; .\$.+ 7D: J>; J;79>;HI <EBBEM J>; (/ . . =K?: ;B?D; I. W AI I?IJ7DJ +H?D9?F7B S B; J> +;97H; A - I;HL; I JE CED?JEH 7D: ;DIKH; J>; D=B?I> D; F7HJC; DJ ?CFB; C;DJI J>; .\$.+ 7D: J>; J;79>;HI <EBBEM J>; (/ . . =K?: ;B?D; I.

Describe the process through which school leadership identifies and aligns all available resources (e.g., personnel, instructional, curricular) in order to meet the needs of all students and maximize desired student outcomes. Include the methodology for coordinating and supplementing federal, state and local funds, services and programs. Provide the person(s) responsible, frequency of meetings, how an inventory of resources is maintained and any problem-solving activities used to determine how to apply resources for the highest impact

/>; ?D: ?L?: K7B + 'C : ; I ?=DI 9ECCED B; I IEDI 7D: 7D7BOP; I J>; : 7J7 87I ; : ED 7II ; IIC ; DJI. />; + 'C J>; D ? : ; DJ ?<? ; I J>; IJK : ; DJI ?D D ; ; : 7D : J>; D : ?I9K11 ; I : ?<<; H ; DJ ?7J ?ED IJH7J ; =? ; I J>7J M ?BB 7 : : H ; II J>EI ; D ; ; : I. AJ J>; D ; NJ C ; ; ; J ?D=, J>; + 'C <KHJ>; H ? : ; DJ ?<? ; I 7D0 IJK : ; DJI M>E IJ ?BB >7L ; <7 ?B ; : JE C ; ; J J>; IJ7D : 7H : . AJ M>?9> FE ?DJ, 7 L7H ? ; JO E < ?DJ ; HL ; DJ ?ED IJH7J ; =? ; I ?DLEBL ?D= J>; IJK : ; DJ, F7H ; DJ 7D : J ; 79>; H 7H ; ?CFB ; C ; DJ ; : JE C ; ; ; J J>; ?D: ?L?: K7B D ; ; : E < J>; IJK : ; DJI J>KI <EBBEM ?D= J>; CKBJ ?-J ? ; H ; : <H7C ; MEHA. / ; 79>; HI 7B IE F87D B ; I IEDI JE = ; J>; H 7D : : ; L ; BEF HK8H ?9I 7D : 9ECCED 7II ; IIC ; DJI JE 7 : : H ; II IJK : ; DJ B ; 7HD ?D=.

!KD: I H ; 9 ; ?L ; : <EH A97 : ; C ?9 IK99 ; II 7H ; E < F7H7CEKDJ ?CFEHJ7D9 ; JE J>; (7D : 7H ?D # ? => . 9 >EEB 9ECCCKD ?JO. (7D : 7H ?D # ? => . 9 >EEB IJH7J ; = ?97BB0 7D : IOIJ ; C7J ?97BB0 <E9KI ; I ED ; N9 ; BB ; D9 ; J >HEK => J ; 79 > ?D= 7D : B ; 7HD ?D= ?D 7D ; <<EHJ JE ?CFHEL ; IJK : ; DJ 79 > ? ; L ; C ; DJ. /> ?I 0 ; 7HVI J>; C ; 9 ; DJ ; H 7HEKD : ; N > ?8 ?J ?D= T ; N9 ; BB ; D9 ; M ?J > > ; 7HJU ; L ; HO : 70. />; <KD: I H ; 9 ; ?L ; : ?D IKFFEJH E < J>; I ; ; <<EHJ I 9EC ; <HEC L7H ?EKI 9ECCCKD ?JO IEKH9 ; I. />; O > ; BF M ?J > 8K ?B : ?D= J>; 9KBJKH ; 7D : 9B ?C7J ; E < EKH ; DJ ?H ; I9 >EEB 7D : 7H ; KI ; : 7I ?D9 ; DJ ?L ; I <EH EKH <79KBJO, IJ7 << 7D : IJK : ; DJI. (7D0 E < J>; FHE = H7C I ?D9BK : ; 7 ' ; 7 : ; HI > ?F !E9KI (; DJEH ?D= " HEKF, M > ?9 > ?I 7 IK8 = HEKF E < 7J - H ? IA 8B79A C7B ; I ; D ?EHI J >7J 7H ; 8 ; ?D= C ; DJEH ; : 80 J>; 7 : C ?D ? IJH7J ?ED JE ?DIJ ?BB ?D J>; C J>; 8 ; D ; < ?JI E < E8J ?D ?D= 7 FEIJI ; 9ED : 7HO ; : K97J ?ED, 7D : 8K ?B : 9 >7H79J ; H JH7 ?JI 7D : B ; 7 : ; HI > ?F IA ?BB I 7I <KJKH ; B ; 7 : ; HI E < EKH IE9 ? ; JO. A : : ?J ?ED7B <KD : ; : FHE = H7C I ?D9BK : ; , 8KJ 7H ; DEJ B ?C ?J ; : JE : J>; " ; DH ; !7D !7 ?H, 'KD9 > 7D : '7F, N9 ; BB ; D9 ; AM7H : I, J>;) E 'KD9 >; ED, #EDEH - EBB H ; 9E = D ?J ?EDI, (E ?L7 ?D= (; DJEHI 7D : C > 7BB ; D= ; D70, ; J9. * KH . 7JKH : 70 . 9 >EEB +HE = H7C ?I 7D ; NJ ; D : ; : ; DH ?9 > C ; DJ 9ECFED ; DJ E < EKH ?DIJHK9J ?ED7B M ; ; A. /> ?I FHE = H7C FHEL ? : ; I 7D EFFEJJKD ?JO <EH IJK : ; DJI M > E 7H ; ?D D ; ; : E < 7 : : ?J ?ED7B J ?C ; JE C7IJ ; H J>; IJ7D : 7H : I. * KH KB ?C7J ; =E7B ?I JE ; DIKH ; J >7J 7BB IJK : ; DJI 7H ; IK99 ; II <KBB0 FH ; F7H ; ; <EH 7 FEIJI ; 9ED : 7HO ; : K97J ?ED 7D : /EH J>; MEHA <EH9 ; .



Evaluation of last year's school improvement plan

/> ; .9>EEB A:L?IEHO CEKD9?B H;=KB7HBO CED?JEHI J>; .9>EEB \$CFHEL;C;DJ +B7D. />;O >;BF MH?J; J>; + 'A) M?J> J>;?H ?DFKJ 7D: F7HJ?9?F7J?ED ED . \$+ 2 H?J?D= CECC?JJ;; ;I, 7D: 7DDK7BB0 :E 7 C7?EH 7D7BOI?I E< J>; +B7D 7J J>; (?:-4;7H . \$+ - ;FEHJ * KJ 7D: AD7BOI?I. />; .AC 7D7BOP;I :7J7 7D: H;L?;MI J>; I9>EEB'I 8K: =;J JE ;DIKH; J>7J J>; <?I97B C7D7=; C;DJ ?I FHE<?J78B; 7D: FEI?J?L;. />;O 7BIE H;L?;M :EBB7H H;GK;IJI 80 ?D: ?L?:K7B J;79>;HI 7D: :;F7HJC;DJI, 7D: :?IF;DI; . \$+ <KD: I 799EH: ?D= JE J>; I9>EEB'I 797: ;C?9 D; ;: I 7D: FHE<?B;..

Development of this school improvement plan

(;C8;HI E< J>; .AC F7HJ?9?F7J; ED J>; . \$+ 2 H?J?D= CECC?JJ;; ;7D: >;BF ; :?J J>; FB7D <EH 9B7H?JO 7D: ?D9BK I?ED E< J>; ?H FH;9;FJI. (;C8;HI E< J>; .AC 7D: J>; C>7?HC7D E< J>; .AC H;L?;M J>; .9>EEB \$CFHEL;C;DJ +B7D E<<;H IK==;IJ?EDI 7D: 7IA GK;IJ?EDI 78EKJ 7DO I;9J?EDI J>;O M?I>. />;O 7BIE H;7: J>; FB7D 7D: LEJ; JE 799;FJ EH :;DO J>; FB7D 7I MH?JJ;D M?J> J>; H;9ECC ;D:7J?EDI J>;O C7A; , 7D: =?L; L7BK78B; ?DFKJ 78EKJ J>; ;797: ;C?9 J7H=;JI 7D: I9>EEB-M?: ; ;NF;9J7J?EDI. />;O H;9E=D?P; ?J ?I 7 B?L?D= :E9KC;DJ 7D: H;L?I?J ?J ED 7 H;=KB7H 87I?I JE >;BF J>; I9>EEB 7: ?KIJ 799EH: ?D=BO 87I; : KFED J>; D; ;: I E< J>; I9>EEB.

Preparation of the school's annual budget and plan

/>; .AC H;L?;MI J>; I9>EEB'I 8K: =;J ;79> O;7H ?D J>; !7BB 7D: ?D J>; .FH?D=. />; C;C8;HI>?F :?I9KII; I J>; CED;J7HO D; ;: I 7D: 7II;II;I J>; FHEF;H 7BBE97J?ED E< CED?; I JE <KD: FHE=H7CI,

Name	Title	Email
+H?9; , .9EJJ	/;79>;H, &-12	FH?9; I @ : KL78I9>EEB1.EH=
D;9A;H, (;=7D	/;79>;H, &-12	: ;9A;HC @ : KL78I9>EEB1.EH=
7H>7HJ, &70	\$DIJHK9J?ED78 CE79>	;7H>7HJA @ : KL78I9>EEB1.EH=
#K<<?D=>7C, %;DD?<;H	/;79>;H, &-12	>K<<?D=>7@ : KL78I9>EEB1.EH=
&E;>8;H, C7HEB;	/;79>;H, &-12	AE ;>8;H9 @ : KL78I9>EEB1.EH=
(9DED78: , D7C?;D	/;79>;H, &-12	C9:ED78: :2 @ : KL78I9>EEB1.EH=
(?BBIJED; , (7H9?7	/;79>;H, &-12	C?BBIJED; C @ : KL78I9>EEB1.EH=
+;97H;A, B?P78;J>	AI I?IJ7DJ +H?D9?F78	@EBB?<; ; @ : KL78I9>EEB1.EH=
-?9>7H: IED, DEDD7	+H?D9?F78	H?9>7H: IE @ : KL78I9>EEB1.EH=
-KIE, AB?I17	/;79>;H, &-12	HKIE71 @ : KL78I9>EEB1.EH=
.7DJ7D7, (?9>7;8	/;79>;H, &-12	I7DJ7D7C @ : KL78I9>EEB1.EH=
.9>C?JJ, %?C	/;79>;H, &-12	I9>C?JJ @ : KL78I9>EEB1.EH=
'K97I, %7D;JJ7	AI I?IJ7DJ +H?D9?F78	BK97I @ : KL78I9>EEB1.EH=

Duties

Describe how the LL T promotes literacy within the school

/> ; 5J> 7DDK78 " ; DH; !7D !7?H M?BB E99KH ED D ;9; C8;H 4J> 7D: 5J> ?DLEB?D= EL;H 40 IJK: ;DJ I :?IF870?D= 8EEAI J>7J J>; IJK: ;DJ I ?D: ?L?: K7880 I ;8;9J; ; ; ?D 7 I9?;D9; FHE8;9J B?A; <EHC7J (: ?IF870 8E7H: ; L;H878 FH; I ;DJ7J?ED). /> ; " ; DH; !7D !7?H, 7 9HE I I-9KHH?9K87H H; 7: ?D= FHE8;9J ; ;D9EKH7=; I 788 IJK: ;DJ I JE H; 7: 7 DEL;8 7D: FH; I ;DJ J>; 8EEA 7J J>; D ;9; C8;H " ; DH; !7D !7?H. DH. -?9>7H: IED ?D98K: ; I 7 2 EH: E< J>; D70 ?D >;H CEHD?D= ; F?IJB; ; L;HO I?D=8; ;70. .>; 78IE ?D98K: ; I 7 <7CEKI GKEJ; ; 79> CEHD?D= 7D: 9?J; I I7CFB; I ;DJ;D9; I <EH J>; MEH: I E< J>; ;70. /> ; <?HIJ ;L;H .>7A; IF;7H; ! ; IJ?L78 ?D (7H9> 2015 M?BB =;D;H7J; ;N9?J; C;DJ 7D: B?J;H7HO 7FFH;9?7J?ED 80 I>EM97I?D= IJK: ;DJ FH; I ;DJ7J?EDI E< I9;D; I <HEC >?I F870I 7D: H;9?J?J?ED E< IE8?8EGK?; I 7D: I EDD;JI. /> ; I9>EEB >7I ; CF8EO; : 7 <K88 J?C; H; 7: ?D= 9E79> JE B; 7: J>; FHE<; I I?ED78 : ; L;8EFC ;DJ E< 788 J;79>;HI, F7HJ?9K878BO JH7?D?D= ?D J>; ; B7J; IJ H; I ;7H9>-87I ; ; H; 7: ?D= FHEJE9EBI. />HEK=> H; =K87H 9ECCED-F87DD?D= C; ; J?D=I, J; 79>;HI 7H; 9>7H=; ; M?J> J>; J7IA E< ?D9EHFEH7J?D= J>; I; FHEJE9EBI ?DJE J>;?H B; I IEDI. /> ; 7: C?D?IJH7J?ED >7I 78IE C7: ; H; 7: ?D= ?DIJHK9J?ED 7 I9>EEB-M?; ; ;NF;9J7J?ED. /> ;H; ?I 7 CEDJ>80 <E9KI ED H; 7: ?D=, IJ7HJ?D= M?J> LE978K87HO, 7D: H; 7: ?D= IJH7J;=?; I 7H; FH; I ;DJ; : 7D: CED?JEH; : 80 J>; 7: C?D?IJH7J?ED, H; 7: ?D= 9E79>, 7D: B?J;H790 9ECC?JJ; ; . /> ; ' ?J;H790 /;7C 9EC; I KF M?J> 7 HEEJ MEH: <EH J>; CEDJ>. \$DJ;H79J?L; 987I IHEEC MEH: M788I H; <8;9J J>; I; MEH: I 7D: HEEJI 9HE I I 9KHH?9K878BO.

Public and Collaborative Teaching

/> ; I9>EEB I H; IFEDI; JE J>?I I ;9J?ED C70 8; KI ; ; JE I7J?I<0 J>; H;GK?H; C;DJ I E< 20 0...C. Q 6314(8)(1)(D).

Describe the school's strategies to encourage positive working relationships between teachers, including collaborative planning and instruction

AJ (# . 788 D;M J;79>;HI 7H; 8K: :?; : KF M?J> L;J;H7D, C / /H7?D; : J;79>;HI JE >;8F J>; C D7L?>7J; J>; >?=> ;NF;9J7J?EDI E< FK88?9 ; :K97J?ED. /> ;0 C ; ;J H;=K878BO 7D: E8J7?D J>; ED; -ED-ED; 7I I?IJ7D9; D;9; I I7HO JE >;8F J>; C 8;9EC; I K99; I I<K8 J;79>;HI M>E 7H; 788; JE 9ECFB;J; J>; ; (\$) / FHE=H7C M?J>?D JME JE J>H; ; 0;7HI, ; ; F;D: ?D= ED J>;?H ?D?J?78 ;NF;HJ?I ; 7D: ;NF;H?;D9;. A88 (# . /;79>;HI C; ;J :K?D= CECCED +87DD?D= +;H?E: I 7D: 9E8878EH7J; 7HEKD: ' ; I IED +87DD?D= M?J>?D J>;?H =?L;D : ;F7HJ C;DJ I. ABIE, <79KBJO IE9?78I 7H; >;8; F;H?E: ?97880 JE 788EM <EH ?DJ;H-<79KBJO IE9?78?P7J?ED 7D: <7C?8?7H?P7J?ED E< ;79>

EJ>;H. +;HIED78JO FHEJE9EBI 7H; 78IE ?DIJ?JKJ; : JE ?D<EHC J; 79>;HI E< J>;?H I?C?B7H 7D: :?I I?C?B7H J; 79>?D= 7D: B; 7HD?D= IJ08; I. 2; :?: 7 +A. . \$ *) +HEJE9EB : KH?D= FH; F87DD?D= JE >; BF J>; C 9EDD; 9J M?J> ED; 7DEJ>; H 7D: FHEL?; : C7DO EFFEJJKD?J; I <EH J>; C JE ?DJ; H79J 7D: =; J JE ADEM CEH; 78EKJ J>; ?H 9EBB; 7=K; I. />; I9>EEB 78IE >7I 7 #EIF?J78JO CECC?JJ; ; J>7J I; D: I <EM; HI JE 78?D= <79K8JO, 7D: <EH EJ>; H IF; 9?78 ; L; DJI S I?D; : <HEC J>; <79K8JO JE =; D; H7J; 7D 7JCEIF>; H; E< 97H?D=. />; I9>EEB-M?; ; J>; C; ?I N9; BB; D9; 2 ?J> #; 7HJ, 7D: <79K8JO 7H; ; D9EKH7=; : JE JH; 7J ; 79> EJ>; H 7D: 788 F; EFB; ED EKH 97CFKI M?J> BEL?D= A?D: D; I, 9EKHJ; IO, 7D: H; IF; 9J. />; H; ?I 7 IM; J 97C7H7: ; H?; ; L?; DJ ED EKH 97CFKI 7I ; L; HO EFFEJJKD?JO FEI I?88; ?I 7<<EH: ; : JE ; DIKH; 788 J; 79>; HI 7D: IJ7<< 9EDD; 9J 7D: 97H; 78EKJ EKH IJK: ; DJ 8E: 0 7D: ; 79> EJ>; H.

Describe the school's strategies to recruit, develop and retain highly qualified, certified-in-field, effective teachers to the school

(7D: 7H?D #?=> . 9>EEB >7I 7 L; HO H?EHEKI 7D: ?D-: ; FJ> C; J>E: E< >?H?D= 7D: H; J7?D?D= GK78?<?; : J; 79>; HI. 2; KI; J>; BB\$ C; J>E: M>?9> ?I J>; B; >7L?EH-B7I; : \$DJ; HL?; M C; J>E: . 2; 78IE ; CF8EO J>; +A - 7D: . /A - C; J>E: I JE 7II; II 7D: ; L78K7J; 97D: ? : 7J; I. * KH +H?D9?F78, +H?D9?F78 E< CKHH?9K8KC 7D: D; F7HJC; DJ #; 7: I?J ?D ED ?DJ; HL?; MI. #KC7D - ; IEKH9; I 7D: * F; D # - FHEL?; : L788; 97D: ? : 7J; I <EH >?H; , 7D: J>; I9>EEB' I H; FKJ7J?ED 7I 7D EKJIJ7D: ?D= ?DIJ?JKJ?ED >; BFI JE 8H?D= 97D: ? : 7J; I JE EKH : EEH.

Describe the school's teacher mentoring program, including the rationale for pairings and planned mentoring activities

* KH D; M J; 79>; H FHE=H7C <EBBEMI J>; 9EKDJOVI (\$) / FHE=H7C 7D: 978; D: 7H JE JH?D D; M J; 79>; HI. (; DJEHI 7H; KIK7880 9>EI ; D 8; 97KI; E< 987I IHEEC ; NF; H?; D9; 7D: 7H; F7?H; : 799EH: ?D= JE 7 9EC8?D7J?ED E< ; NF; H?; D9; 7D: IK88; 9J 7H; 7 M?J> 7 C; DJ; ;. ABB (; DJEHI >7L; =ED; J>HEK=> C / /H7?D?D= : ED; 80 J>; D?I JH?9J JE 9; HJ?<O J>; C 7I C; DJEHI. (7DO J?C; I FHEN?C?JO ED 97CFKI ?I 7 <79JEH ?D <79?B?J7J?D= J>; C; DJEHI V 7D: C; DJ; ; IV 78?B?JO JE C; ; J, : ?I 9KI I 7D: E8I; HL; .

Ambitious Instruction and Learning

Instructional Programs and Strategies

Instructional Programs

Describe how the school ensures its core instructional programs and materials are aligned to Florida's standards

(7D: 7H?D #?=> . 9>EEB KJ?8?P; I J>; 9EH; ?DI JHK9J?ED78 FHE=H7C I 7D: C7J; H?78I FKH9>7I; : 80 DKL78 CEKDJO +K88?9 . 9>EEB I. ABB E< J>; I; \$DI JHK9J?ED78 +HE=H7C I 7H; H; I; 7H9> 87I; : 7D: L; JJ; : 80 J>;

Strategy type: A<J;H . 9>EEB +HE=H7C

Minutes added to school year: 4,860

Strategy Purpose(s)

R CEH; A97: ; C?9 \$DIJHK9J?ED

R DH?9>C ; DJ

Strategy type: .KCC ;H +HE=H7C

Minutes added to school year: 1,920

Strategy Purpose(s)

R DH?9>C ;DJ

Strategy Description

\$D9EC?D= 9J> " H7 : ; HI 7H ; E<< ; H ; : 7 .KCC ; H BH? : = ; JE > ; BF J> ; C JH7DI?J?ED <HEC C? : : B ; JE I ; D?EH
>? => I9>EEB. !EKH (# . A97 : ; C?9 / ; 79> ; HI =K? : ; J> ; JME M ; ; A-BED= 97CFI 80 ; NFEI?D= J> ; C JE
>? => I9>EEB. /> ; 0 7H ; 799B?C7J ; : ; 7H80 JE J> ; ?H D ; M I9>EEB ; NF ; H? ; D9 ; .

Strategy Rationale

- ; I ; 7H9> : 7J7 I>EMI 7BB M>E >7L ; F7HJ?9?F7J ; : ?D J> ; 8H? : = ; <EH J> ; F7IJ <?L ; 0 ; 7HI >7L ; 8 ; ; D
IE9?7BB0 7D : 797 : ; C?97BB0 IK99 ; I I<KB.

Person(s) responsible for monitoring implementation of the strategy

(7=BE<< , &7J>HOD, C7=BE<<A@ : KL7B I9>EEBI .EH=

Data that is or will be collected and how it is analyzed to determine ef fectiveness of the strategy

. JK : ; DJ 7JJ ; D : 7D9 ; : 7J7, IJK : ; DJ J ; IJ 7D : =H7 : ; : 7J7, 7D : IJK : ; DJ : ?I9?FB?D ; : 7J7 7H ; 7D7BOP ; :
J>HEK=>EKJ J> ; IJK : ; DJ I J ; DKH ; ?D >?=> I9>EEB JE : ; J ; HC?D ; ; <

Identify the career and technical education programs available to students and industry certifications that may be earned through those respective programs

(7D:7H?D #?=> .9>EEB >7I 7 (; : ?97B A97 : ; ; CO JE > ; BF FH; F7H; IJK : ; DJI M>E 7H; ?DJ;H; IJ; : ?D

School Improvement Goals

Goals Summary

- G1.** \$CFHEL; H; 7: ?D= 9ECFH; >; DI?ED IA?BB I JE <79?B?J7J; =7?DI ED J>; #?IJEHO * C..

- G2.** AI 7 I9?; D9; ; ; F7HJC; DJ, (7D: 7H?D IJK: ; DJI M?BB EKJ F; H?EHC ; L; HO EJ>; H 9ECFH; >; DI?L; DKL78 CEKDJO >?=> I9>EEB ED J>; B?EBE=0 * C.

- G3.** - 7?I; J>; F; H9; DJ7=; E< IJK: ; DJI F7II?D= J>; " ; EC; JHO * C M?J> 7 B; L; B 3 EH 78EL; ED J>; <?HIJ 7JJ; CFJ.

- G4.** . K8IJ7DJ?7?BO H7?I; J>; H; 7: ?D= 9ECFH; >; DI?ED IA?BB I 7D: LE978K87HO 79GK?I?J?ED <EH 7?B I; =C; DJI E< J>; IJK: ; DJ 8E :0 7D: JE FHECEJ; 7 9KBJKH; E< H; 7: ?D= J>7J M?BB ?DIJ?BB 7 >78?J E< B?<; BED= B?J; H790.

- G5.** - 7?I; J>; F; H9; DJ7=; E< IJK: ; DJI F7II?D= J>; AB=; 8H7 1 * C M?J> 7 B; L; B 3 EH 78EL; ED J>; <?HIJ 7JJ; CFJ.

Goals Detail

Targets Supported

Indicator	Annual Target
A (* /7H=; JI - ; 7: ?D= - ABB . JK: ; DJI	75.0

Resources Available to Support the Goal

- R #? IJEHO * C A I I ; I I C ; DJ
- R + ' C I M?BB ?DI J?JKJ; C - \$. . /CA - - +D I J H 7 J ; = ? ; I 7 D : B ; I I E D I
- R . E 9 ? 7 B . J K : ? ; I J ; 7 9 > ; H I M ? B B I K F F E H J ' A J ; 7 9 > ; H I 8 0 K J ? B ? P ? D = A 9 > ; ? ; L ; 3 0 0 0
- R) E L ? 9 ; J ; 7 9 > ; H I M ? B B K J ? B ? P ; H ; 7 : ? D = 9 E 7 9 > ; < E H I F ; 9 ? < ? 9 F H E J E 9 E B I 7 D : ? C F B ; C ; D J 7 J ? E D
- R + H E < ; I I ? E D 7 B D ; L ; B E F C ; D J (% + D) M ? B B I K F F E H J J ; 7 9 > ; H K D : ; H I J 7 D : ? D = E < F H E J E 9 E B I , = H 7 : K 7 B
H ; B ; 7 I ; , H E J 7 J ? E D I , 7 D : : ? << ; H ; D J ? 7 J ? E D

Targeted Barriers to Achieving the Goal

- R ' 7 9 A E < I J K : ; D J 8 K O - ? D H ; I K B J ? D = ? D : ; 9 H ; 7 I ; : C E J ? L 7 J ? E D J E M 7 H : I 9 E K H I ; 7 D : * C .

G2. AI 7 I9?; D9; : ; F7HJC ; DJ, (7D: 7H?D IJK: ; DJI M?BB EKJ F ; H?EHC ; L; H0 EJ> ; H 9ECFH; >; D1?L; DKL7B CEKDJO >?=> I9>EEB ED J>; B?EBE=0 * C.

Targets Supported

Indicator	Annual Target
B?EBE=0 \$ D: -E<-CEKHI ; 7II ; IIC ; DJ F7II?D= H7J;	41.0

Resources Available to Support the Goal

R B?EBE=0 H; L?; M I; II?EDI



G4. .K8I7DJ?7BB0 H7?I ; J> ; H ; 7 :?D= 9ECFH ;> ; DI?ED IA?BBI 7D : LE978K87HO 79GK?I?J?ED <EH 7BB I ; =C ; DJI E< J> ; IJK : ; DJ 8E : 0 7D : JE FHECEJ ; 7 9K&JKH ; E< H ; 7 :?D= J>7J M?BB ?DIJ?BB 7 >78?J E< B?< ; BED= B?J ; H790.

Targets Supported

Indicator	Annual Target
A (* /7H= ; JI - ; 7 :?D= - ABB . JK : ; DJI	75.0

Resources Available to Support the Goal

- R .9>EEB-87I ; :<KBB-J?C ; - ; 7 :?D= CE79> 7D : D?I JH?9J ' ?J ; H790 . F ; 9?7B?IJ
- R 2 ; ; ABO + ' CI : KH?D= ' A 9ECCED-FB7DD?D= F ; H?E :
- R CE79>?D= C09B ; (FH ; -9ED< ; H ; D9 ; , CE : ; B?D= , < ; ; : 879A)
- R ' ?J ; H790 / ; 7C : H7MD <HEC 7 : C?D?I JH7J?ED 7D : 7BB 9EDJ ; DJ 7H ; 7I (JE FHECEJ ; 7 9K&JKH ; E< H ; 7 :?D=)
- R " 2 EH : E< J> ; D7OU IFEJB?=>J ; : ?D FH?D9?F7BVI CEHD?D= ; F?IJB ;
- R A9>? ; L ; 3000/ ' ; L ; B . ; J
- R (?D?-' ?8H7H? ; I ?D 7BB 9B7I IHEEC I
- R 2 EH : 27BB I ?D 7BB 9EDJ ; DJ 7H ; 7I
- R C " A B7I ; B?D ; , C " AI 1-3, 7D : C " A +EIJ
- R D?I JH?9J- FHEL? ; : CKHH?9K&KC ' ; 7HD?D= " K? ; ; I
- R 2 H?J ; JE ' ; 7HD M ; 8-87I ; : FHE=H7C
- R * DB?D ; / ; NJ8EEAI
- R (; :?7 C ; DJ ; H M?J> B ; D :?D= FH?L?B ; = ; I <EH 7BB IJK : ; DJI

Targeted Barriers to Achieving the Goal

- R ' 79A E< J ; NJK7B 9ECFH ;> ; DI?ED.

Plan to Monitor Progress Toward the Goal	
D7J7 M?BB H ; L ; 7B IJK : ; DJI M>E HKD J> ; H?IA E< <7BB?D= <KHJ> ; H 8 ;>?D : ?D = ; D ; H7B B?J ; H790, J>KI ; D78B?D= J> ; I9>EEB JE E<< ; H : ?<< ; H ; DJ B ; L ; BI E< H ; 7 :?D=- ; DH?9>C ; DJ 9EKHI ; I. - ; 7 :?D= H ; J7A ; 9EKHI ; I 7H ; 7B IE E<< ; H ; : <EH IJK : ; DJI 7J H?IA E< DEJ F7I I?D= J> ; !CA/ - ; 7 :?D= ; N7C H ; GK?H ; : <EH =H7 : K7J?ED.	
Person Responsible	B?P78 ; J> + ; 97H ; A
Schedule	2 ; ; ABO, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	/ ; 79> ; HI M?BB >7L ; ED?D ; <KBB : 7J7 >?IJEH? ; I E< ; 79> E< J> ; ?H IJK : ; DJI 80 J> ; ; D : E< J> ; 0 ; 7H JE 7) =7K= ; >EM <7H FHE=H ; II >7I 8 ; ; D C7 : ; JEM7H : J> ; =E7B E< IK8I7DJ?7BB0 ?CFHEL ; : H ; 7 :?D= 9ECFH ;> ; DI?ED, 7D : 8) 7I 7 H ; IEKH9 ; <EH J> ; IJK : ; DJIV J ; 79> ; HI D ; NJ O ; 7H.

G5. -7?I ; J> ; F ; H9 ; DJ7= ; E< IJK : ; DJI F711?D= J> ; AB= ; 8H7 1 * C M?J> 7 B ; L ; B 3 EH 78EL ; ED J> ; <?HI J 7JJ ; CFJ.

Targets Supported

Indicator	Annual Target
AB= ; 8H7 \$ D : -E<-CEKHI ; 711 ; IIC ; DJ F711?D= H7J ;	53.0

Resources Available to Support the Goal

- R D?I JH?9J (7J> CE79>
- R CKHH?9K8KC " K? : ; A11 ; IIC ; DJI
- R + ; 7H1ED, (7J>3 ' , 7D: AB= ; 8H7) 7J?ED H ; IEKH9 ; I
- R 2 ; ; A80 + ' CI <EH AB= ; 8H7 1 9ECCED F87DD?D=
- R C7HD ; =? ; ' ; 7HD?D= <EH DH?9>C ; DJ . JK : ; DJI
- R ' 7FJEF 97HJI ?D DH?9>C ; DJ 98711HEEC
- R * DB?D ; H ; IEKH9 ; I <HEC J> ; IJ7J ; 7D : J ; NJ8EEA 7J >EC ;
- R +HEL? : ; !E9KI ' ; IIEDI 7D : . F?H7B - ; L? ; M >EC ; B ; 7HD?D= J>7J M?88 7 : : H ; I IJK : ; DJ 79>? ; L ; C ; DJ =7J> ; H ; : <HEC : 7J7.
- R +HEL? : ; J ; IJ FH79J?9 ; ED J> ; 9ECFKJ ; HI.

Targeted Barriers to Achieving the Goal

- R 2 ; 7AD ; I1 ?D C7J> ; C7J?97B IA?88I

Plan to Monitor Progress T oward the Goal	
' ; IIED +87DI, A11 ; I1 ; IIC ; DJI, N?J . B?FI, +HE8 ; 9JI	
Person Responsible	%7D ; JJ7 ' K97I
Schedule	2 ; ; A80, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	D7J7 : ?I9KI I?ED, IJK : ; DJ MEHA : ?IF870 ; : , B ; I IED F87DI



Action Step 4	
CH;7J; 7 FH?DJ H?9> ;DL?HEDC ;DJ JE ?D98K: ; C7=7P?D; I, 8EEAI, D; MIF7F; HI, 7D: 9KHH; DJ ;L; DJI	
Person Responsible	D7C?; D (9DED78:
Schedule	B?M; ; A8O, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	987I IHEEC M78AJ>HEK=> BE= 7D: E8I ;HL7J?ED <EHC I, B; I IED F87DI

Action Step 5	
A: C?D? IJH7J?L; IKFFEJH <EH JHK7D90 7D: + ' C MEHA ED ;D=7=?D= B; I IEDI	
Person Responsible	ABB; D (EEH;
Schedule	B?M; ; A8O, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	A\$/ C; ; J?D= ?D<EHC7J?ED, + ' C C?DKJ; I, B; I IED F87DI, : 7J7 DEJ; 8EEAI

Action Step 6	
B7I ;B?D; 7II ; IIC ; DJI, FHE=H ; II CED?JEH?D= L?7 : ? IJH?9J C " AI	
Person Responsible	ABB; D (EEH;
Schedule	, K7HJ; HBO, <HEC 09/01/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	C " A H; IK&JI, F; H<EHC7D9; C7JJ; HI H; IK&JI 7D: 9>7HJI

Plan to Monitor Fidelity of Implementation of G1.B2.S1	
CEDJ?DKEKI IJK: ; DJ 7II ; IIC ; DJ J>HEK=>EKJ J> ; 0; 7H, 9ECC ; D9?D= M?J> 87I ; B?D; 7II ; IIC ; DJI. />? I M?BB ; DIKH; 7 9EDIJ7DJ, KF JE :7J; ; L78K7J?ED E< IJK: ; DJ FHE=H; II. D7J7 <HEC 8EJ> <EHC78 7D: ?D<EHC78 7II ; IIC ; DJI J>HEK=>EKJ J> ; 0; 7H, ; N?J I8?FI, 9K8C?D7J?D= ?D <?D78 IJ7J; 0... #? IJEHO * C.	
Person Responsible	ABB; D (EEH;
Schedule	2 ; ; A8O, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	.JK: ; DJ ; N?J I8?F 7D: /EH 987I IHEEC IKHL; 0, J; 79>; H : 7J7, 9=7 : 7J7

Plan to Monitor Effectiveness of Implementation of G1.B2.S1	
CEDJ?DKEKI IJK: ; DJ 7II ; IIC ; DJ J>HEK=>EKJ J> ; 0; 7H, 9ECC ; D9?D= M?J> 87I ; B?D; 7II ; IIC ; DJI. />? I M?BB ; DIKH; 7 9EDIJ7DJ, KF JE :7J; ; L78K7J?ED E< IJK: ; DJ FHE=H; II. D7J7 <HEC 8EJ> <EHC78 7D: ?D<EHC78 7II ; IIC ; DJI J>HEK=>EKJ J> ; 0; 7H, ; N?J I8?FI, 9K8C?D7J?D= ?D <?D78 IJ7J; 0... #? IJEHO * C.	
Person Responsible	ABB; D (EEH;
Schedule	2 ; ; A8O, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	D7J7 <HEC B; I IEDI EH FHE@; 9JI

G2. AI 7 I9?;D9; ; ;F7HJC;DJ, (7D:7H?D IJK: ;DJI M?88 EKJ F;HkEHC ;L;HO EJ>;H 9ECFH;>;DI?L; DKL78 CEKDJO >?=> I9>EE8 ED J>; B?E8E=0 * C.

G2.B1 CECFH;>;DI?L; D7JKH; E<J>; ;N7C H; IK8JI ?D FHE88; CI ?D H;J;DJ?ED.

G2.B1.S1 />; B?E8E=0 J;79>;HI M?88 ?D9EHFEH7J; J>; :?I JH?9J F;HkEHC7D9; J7IAI ?DJE H;=K87H 987II 79J?L?J?; I

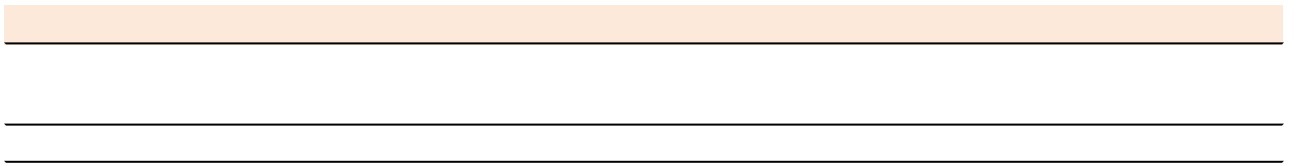
Strategy Rationale

+;HkEHC7D9; J7IAI 7H; 78?>D; : M?J> J>; 9E=D?J?L; 9ECFB;N?JO B;L;BI IJK: ;DJI M?88 I; ; ED IJ7J; D: E< CEKHI; AII; IIC;DJI.

Action Step 1	
/;79>;H-9H;7J; : OD?J 7II; IIC;DJI, C " AI	
Person Responsible	BH?7D #E88EM70
Schedule	B?M; ; A8O, <HEC 08/25/2014 JE 05/29/2015
Evidence of Completion	D7J7 <HEC 7II; IIC;DJI =?L;D.

Plan to Monitor Fidelity of Implementation of G2.B1.S1	
C87IIHEEC EH :?I JH?9J 7II; IIC;DJI.	
Person Responsible	BH?7D #E88EM70
Schedule	, K7HJ; HBO, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	D7J7 <HEC 7II; IIC;DJI =?L;D 80 J>; 987IIHEEC J;79>;H EH :?I JH?9J. A: C?D?I JH7JEH CED?JEH?D= E< + ' C MEHA.

Plan to Monitor Effectiveness of Implementation of G2.B1.S1	
C87IIHEEC EH :?I JH?9J 7II; IIC;DJI	
Person Responsible	BH?7D #E88EM70
Schedule	, K7HJ; HBO, <HEC 08/25/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	D7J7 <HEC 7II; IIC;DJI =?L;D 80 J>; :?I JH?9J EH J>; 987IIHEEC J;79>;H.



G4. . K8 I J 7 D J 7 H K : H 7 ? I ; A D ; H ; 8 : ? D = 9 E C F H ; > ; D I ? E D I A ? B B I 7 D : L E 9 7 8 K B 7 H O 7 9 G K ? I ? J ? E D < E H 7 B B I ; = C ; D J I E < J > ; I J K : ; D J 8 E : O 7 D : J E F H E C E J ; 7 9 K B J K H ; E < H ; 7 : ? D = J > 7 J M ? B B ? D I J ? B B 7 > 7 8 ? J E < B ? < ; B E D = B ? J ; H 7 9 0 .

Plan to Monitor Effectiveness of Implementation of G4.B1.S1	
/;> ;HI M?BB 7D78OP; J>; :7J7 7L7?B788; ED8?D; ?D: ?97J?D= 7 IJK: ;DJVI H; 7: ?D= B; L; B 7D: <?D: ?D= 9EHH; IFED: ?D= J; NJI JE 8; IJ C7J9> IJK: ;DJIV H; 7: ?D= B; L; B I; J>; ' ;N?B; FHE=H7C M?BB 8; KI: ; JE 7I9; HJ7?D J>; H; 7: ?D= B; L; B E< 7 =?L; D J; NJ;	
Person Responsible	B?P78; J> +; 97H; A
Schedule	, K7HJ; HBO, <HEC 10/31/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	F; H<EHC7D9; C7JJ; HI :7J7 I; JI, , C- :E9KC; DJ7J?ED, B; I IED F87DI, :7J7 DEJ; 8EEAI

G5. - 7?I; J>; F; H9; DJ7=; E< IJK: ; DJI F7I I?D= J>; A8=; 8H7 1 * C M?J> 7 B; L; B 3 EH 78EL; ED J>; <?HIJ 7JJ; CFJ.

G5.B1 2 ; 7AD; II ?D C7J>; C7J?978 IA?BB I

G5.B1.S1 0I; E< 7II; IIC; DJ :7J7 <HEC CKHH?9K8KC " K?: ; AII; IIC; DJI, 7D: J; 79>; H C7: ; 7II; IIC; DJI JE J7H=; J M; 7AD; II; I ?D C7J>; C7J?978 IA?BB I.

Strategy Rationale

/;> ;HI CKIJ KJ?B?P; :7J7 ?D EH: ; H JE 799KH7J; B0 7II; II 7D: J7H=; J IJK: ; DJI' D; ; ; I

Action Step 1	
/;>; CECCED +87DD?D= =HEKF M?BB =7J>; H :7J7 87I ; ; ED 7II; IIC; DJI =?L; D 8;<EH; J>; I9>EEB IJ7HJ; : 7D: 7J J>; 87I ; B?D; 7J J>; 8; =?DD?D= E< J>; 0; 7H.	
Person Responsible	%7D; JJ7 'K97I
Schedule	* D 09/01/2014
Evidence of Completion	C+ " 7=; D: 7I 7D: (?DKJ; I.

Action Step 2	
AD78OP; :7J7 JE : ; J; HC?D; C7J>; C7J?978 M; 7AD; II.	
Person Responsible	%7D; JJ7 'K97I
Schedule	* D 09/01/2014
Evidence of Completion	C+ " A=; D: 7I 7D: (?DKJ; I, D7J7 : ?I9KII ?EDI M?J> J>; C+ " 7D: C7J> 7: C?D

Action Step 3	
D; L; BEF B; I IED F87DI 7D: 79J?L?J?; I J>7J <E9KI ED IJK: ; DJ IA?BB I J>7J C?HHEH J>; ; NF; 9J7J?EDI E< J>; IJ7J; 7II; IIC; DJ.	
Person Responsible	%7D; JJ7 'K97I
Schedule	2 ; ; A80, <HEC 09/01/2014 JE 06/05/2015
Evidence of Completion	+ ' C C?DKJ; I, B; I IED F87DI, :7J7 DEJ; 8EEAI, F; H<EHC7D9; C7JJ; HI :7J7

Professional Development

For each professional development activity identified in Part II as a strategy to eliminate or reduce a barrier to a goal, provide the following information::

+HE<; 11?ED78 D;L;8EFC;DJ /788; 9EC?D= IEED

Technical Assistance

For each technical assistance activity identified in Part II as a strategy to eliminate or reduce a barrier to a goal, provide the following information::

/;9>D?973 A11?1J7D9; /783; 9EC?D= IEED

Budget Rollup

Budget summary data as entered into the Problem Solving section of this plan:

BK: =;J - E33KF /783; 9EC?D= IEED