

Duval County Public Schools

West Riverside Elementary School



2023-24

Schoolwide Improvement Plan (SIP)

West Riverside Elementary School

2801 \$! . /C\$(/0, &79AIEDL?BB; , " (32205

>JJF://MMM. :KL78I9>EE8I.EH=/MH; I

SIP Authority

/ ;9J?ED 1001.42(18), "BEH?:7 /J7JKJ; I (". /.), H;GK?H; I :?IJH?9J I9>EE8 8E7H: I JE 7DDK7880 7FFHEL; 7D: H;GK?H;



I. School Information

School Mission and Vision

Provide the school's mission statement.

3 ; IJ . ?L;HI? : ; !B;C;DJ7HO /9>EEB IJH?L; I JE : ; L;BEF J> ; M>EB; 9>?B : 80 FHEL? : ?D= 7D ; D9EKH7=?D=, DKHJKH?D=, ; D=7=?D=, 7D: 9KBJKH7BBO : ?L;HI ; B;7HD?D= ; DL?HEDC; DJ M>; H; IJK: ; DJI 8; 9EC ; ?DJH?DI?97BBO CEJ?L7J; : 80 J>; ?H IK99; II; I 7D: B;7HD JE 8; 9EDJH?8KJ?D= 9?J?P; DI E< J>; ?H 9ECCKD?JO M?J>?D 7 =BE87B IE9?;JO.

Provide the school's vision statement.

!L;HO IJK: ; DJ E< 3 ; IJ . ?L;HI? : ; !B;C;DJ7HO M?BB 8; ?DIF?H; : 7D: FH;F7H; : M?J> J>; D;9;II7HO IA?BBI J>7J M?BB >;BF J>; C JE 8; 797: ; C?97BBO IK99; II<KB 7D: 8;9EC; 7 FHE:K9J?L; =BE87B 9?J?P; D ?D 7 9KBJKH7BBO :?L;HI ; MEHB:.

School Leadership Team, Stakeholder Involvement and SIP Monitoring

School Leadership Team

"EH ;79> C; C8;H E< J>; I9>EEB B;7: ;HI>?F J;7C, I ;B;9J J>; ; CFBE0; ; D7C; 7D: ; C7?B 7: :H; II <HEC J>; :HEF: EMD. %: ; DJ?<O J>; FE I?J?ED J?JB; 7D: @E8 :KJ?; I/H; IFEDI?8?B?J?; I 7I ?J H; B7J; I JE /% , ?CFB; C; DJ7J?ED <EH ;79> C; C8;H E< J>; I9>EEB B;7: ;HI>?F J;7C:.

Name	Position Title	Job Duties and Responsibilities
------	----------------	---------------------------------

) I. 0708EH ; DIKH; I J>7J 788 IJ7<< 7H; ?CFB; C ;DJ?D=) 0 // . CECCKD?97J; I
 M?J> /9>EEB A :L?IEHO CEKD9?B (/AC)
 H;=7H: ?D= J>;) 0 // FHE9; II. AI J>; 8K?B :?D= B ;L ;B 7 : C?D?IJH7JEH, 788
 EF;H7J?EDI, ?DIJHK9J?ED, ;L78K7J?ED, 7D :
 9ECCKD?97J?ED M?J> IJ7A ;>EB : ;HI <788 ?DJE >;H H ; 78C E< H ; IFEDI?8?B?JO. %D
 9ED8KD9J?ED M?J> H ;=K87H 9E8878EH7J?ED 7D : : ;8H? ;<I M?J> J>;) 0 //
 (;7 : ;HI>?F 0 ;7C,) I. 0708EH I>7H ; I F ;HJ?D ;DJ ?D<EHC7J?ED M?J> <79K8JO 7D :
 IJ7<< ; ?H ;9JI 7D : 7FFHEL ; I 788 FHE< ; I I ?ED78 : ;L ;8EFC ;DJ JE ; DIKH ; J>7J ?J ?I

0708EH, 07807 , H?D9?F78



Name	Position Title	Job Duties and Responsibilities
	FB7D	<p>R CE8878EH7J; M?J> IJ7<< JE 9H;7J; J>;) 7IJ;H /9>; :KB; I (987IHEEC & H; IEKH9;)</p> <p>R +L; HI ;R; +L; KB; 7DD; 9EC7D; DKFA; CFSU J A 5D9R0S 7D: =HEKD: I T 9ECFB;J; #CA 7D: 97<;J;H?7 H; FEHJ 97H: I</p> <p>R CECFB;J; , 7H7FHE<; I I?ED7B !L7BK7J?EDI</p> <p>R ,H;F7H; J>;) EHD/A<J;H KJO I9>; :KB; I T EL;HI; ; J>; ?CFB;C;DJ7J?ED</p> <p>R /9>; :KB; 7D: 9ED:K9J I7<;JO :H?88 I</p> <p>R) 7D7=; GK7HJ;HBO 7M7H: I T EH: ;HI, J;79>;H <EB: ;HI, FHE=H7C I;J-KF</p> <p>R) ED?JEH "+C1 / 7D: FHEL?; ; , 7D: IKFFEJ <EH J;79>;HI 7I D; ; ; : T 7FFHEL; F7H;DJ H;=?I JH7J?ED</p> <p>R AJJ;D: 7D: 79J?L;BO F7HJ?9?F7J; ?D 9ECC?J; ; C; ;J?D=I T /AC, ,0A,</p> <p>R , ;H<EHC 788 EJ>;H :KJ?; I 7II?D; : 80 J>; FH?D9?F7B</p>

R ,HEL?; ; 9EKDI;B?D= I;HL?9;I <EH IJK: ;DJI ?D 9H?I?I EH ?D D; ; : E< IKFFEJ

R . ;L?;M ! / /KFFEJ / ;HL?9;I 7D: ;DIKH; 9ECFB?7D9;

R . ;L?;M % ! , I 7D: 7II?IJ M?J> I9>; :KB; JE ;DIKH; 9ECFB?7D9;

R /9>; :KB;) . 0) ; ;J?D=I 7D: <EB8EM-KF M?J> J>; J;7C

R ,H;F7H; :E9KC;DJ7J?ED <EH) . 0 C; ;J?D=I T F7H;DJ DEJ?9; I, 9EDI ;DJ <EHC I, . J% :E9KC;DJI

R AII?IJ J;79>;HI ?D FH;F7H?D= . J% :E9KC;DJ7J?ED <EH) . 0 & ,HE88;C-/EBL?D=) ; ;J?D=I

R CED:K9J . J% JH7?D?D=I <EH J;79>;HI

R ,7HJ?9?F7J; 7D: 9E-<79?B?J7J; . J% ,HE88;C /EBL?D= 0;7C) ; ;J?D=I

R AII?IJ M?J> CED?JEH?D= J>; . ;J;DJ?ED .7J; 7D: F7HJ?9?F7J; ?D . ;J;DJ?ED ,H;L;DJ?ED C; ;J?D=I

R / ;HL; 7I J>; "K88 / ;HL?9; . ;F 7D: 9ECFB;J; H;<;HH78I <EH I;HL?9;I 87I; : ED D; ; :

%CFHEL;C;DJ /9>EEB R CED:K9J M; ;A80 IC788 =HEKF <EH EL;H7=; IJK: ;DJI 7D: CED?JEH J>; ?H ;FJ, /9>EEB CEKDI ;8EH 797: 6 (? ; ?D63EKFB?) C?H) . 0 C; ;JO J>; *25 204#67#E ,H;F75 204#7(; ?D63ET;



The number of students identified retained:

Indicator	Grade Level								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
. ;J7?D; : /JK: ; DJI: CKHH; DJ 4; 7H	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7
/JK: ; DJI H; J7?D; : JME EH CEH; J?C; I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Needs Assessment/Data Review

ESSA School, District and State Comparison (pre-populated)
 , B; 7I; DEJ; J>7J J>; :?IJH?9J 7D: IJ7J; 7L; H7=; I I>EMD >; H; H; FH; I ; DJ J>; 7L; H7=; I <EH I?C?B7H I9>EEB JOF; I
 (; B; C; DJ7HO, C?: :B; , >?=> I9>EEB EH 9EC8?D7J?ED I9>EEB I). !79> "8B7DA" 9; BB ?D: ?97J; I J>; I9>EEB >7: B; I I
 J>7D 10 ; B?= ?8B; IJK: ; DJI M?J> : 7J7 <EH 7 F7HJ?9K?7H 9ECFED; DJ 7D: M7I DEJ 97?9K?7J; : <EH J>; I9>EEB.

District and State data will be uploaded when available.

Accountability Component	2022			2021			2019		
	School	District	State	School	District	State	School	District	State
! (A A9>?; L; C; DJ*	60			56			54		
! (A (; 7HD?D= #7?DI	64			52			42		
! (A (EM; IJ 25J> , ; H9; DJ?B;	45						14		
) 7J> A9>?; L; C; DJ*	66			53			61		
) 7J> (; 7HD?D= #7?DI	80			63			66		
) 7J> (EM; IJ 25J> , ; H9; DJ?B;	60						50		
/9?; D9; A9>?; L; C; DJ*	63			58			50		
/E9?7B /JK: ?; I A9>?; L; C; DJ*									
) ? : :B; /9>EEB A99; B; H7J?ED									
#H7: K7J?ED . 7J;									
CEBB; =; 7D: C7H; ; H A99; B; H7J?ED									
! (, , HE=H; I I	47			42			57		

* In cases where a school does not test 95% of students in a subject, the achievement component will be different in the Federal Percent of Points Index (FPPI) than in school grades calculation.

/ ; ; "BEH?: 7 /9>EEB #H7: ; I, /9>EEB %CFHEL; C; DJ . 7J?D=I 7D: && A99EKDJ78?B?JO . 7J?D=I.

ESSA School-Level Data Review (pre-populated)

2021-22 ESSA Federal Index	
! / / A C7J; =EHO (C /%, 0 /% EH A0 /%)	* /A

2018-19 ACCOUNTABILITY COMPONENTS BY SUBGROUPS

Subgroups	ELA Ach.	ELA LG	ELA LG L25%	Math Ach.	Math LG	Math LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	MS Accel.	Grad Rate 2017-18	C & C Accel 2017-18	ELP Progress
White	59	77	79	74								
Hispanic	33		20	42	69	62	39					61
Black												
Asian												
3 \$0	6	53		64	57							
" . (29		51	67							58

Which

Grade Level Data Review– State Assessments (pre-populated)

0>; :7J7 7H; H7M :7J7 7D: ?D9BK: ; A((IJK: ; DJI M>E J; IJ; : 7J J>; 19>EEB. 0>?I ?I DEJ 19>EEB =H7: ; :7J7. 0>; F; H9; DJ7=; I I>EMD >; H; H; FH; I; DJ A((IJK: ; DJI M>E H; 9; ?L; : 7 19EH; E< 3 EH >?=>; H ED J>; IJ7J; M?: ; 711; IIC; DJI.

AD 71J; H? IA (*) ?D 7DO 9; BB ?D: ?97J; I J>; :7J7 >7I 8; ; D IKFFH; I I; : :K; JE <; M; H J>7D 10 IJK: ; DJI J; IJ; ; , EH 7BB J; IJ; : IJK: ; DJI 19EH?D= J>; 17C ;.

School, District and State data will be uploaded when available.

III. Planning for Improvement

Data Analysis/Reflection

ADIM; H J>; <EBBEM?D= H; <8; 9J?ED FHECFJI 7<J; H ; N7C?D?D= 7DO/7BB H; B; L7DJ 19>EEB :7J7 IEKH9; I.

Which data component showed the lowest performance? Explain the contributing factor(s) to last year's low performance and discuss any trends.

0>; :7J7 9ECFED; DJ J>7J I>EM; : J>; BEM; IJ F; H<EHC7D9; ?I <EKHJ> =H7: ; !D=?I> (7D=K7=; AHJI 7J 43%. 0>?I ?I 7 : ; 9H; 7I; <HEC J>; FH?EH 0; 7H E< -12%. 0>; 9EDJH?8KJ?D= <79JEH JE 87IJ 0; 7H'I BEM F; H<EHC7D9; ?I J>; 879A E< IJK: ; DJ ; NFEIKH; 7D: FH79J?9; M?J> J>; "BEH?: 7 B! / 0 / J7D: 7H: I. 0>; JME <EKHJ> =H7: ; J; 79>; HI IF; DJ J?C; B; 7HD?D= >EM JE ?CFB; C; DJ J>; : ?IJH?9J H; 7: ?D= 9KHH?9K3KC, B; D9>C7HA A: L7D9; , M>?B; <EBBEM?D= J>; : ?IJH?9J 9KHH?9K3KC =K?: ; M?J> <?: ; 8?JO. %D 7: : ?J?ED, ED; E< 3; IJ . ?L; H1?: ; !B; C; DJ7HO 19>EEB I' <EKHJ> =H7: ; J; 79>; H M7I 7 <?HIJ 0; 7H J; 79>; H M>E J7K=>J 8EJ> H; 7: ?D= 7D: C7J>. 0>; JH; D: I ?D

Which data component had the greatest gap when compared to the state average? Explain the factor(s) that contributed to this gap and any trends.

0>; :7J7 9ECFED;DJ J>7J >7: J>; =H;7J; IJ =7F M>;D 9ECF7H; : JE J>; IJ7J; 7L;H7=; ?I <EKHJ> =H7: ; H;7: ?D= . 3 ; IJ .?L;HI?; ; !B;C ;DJ7HO /9>EEB' I <EKHJ> =H7: ; H;7: ?D= FHE<?9?;D90 M7I 43%. 0>; IJ7J; 7L;H7=; M7I 64%; J>KI, J>;H; ?I 7 <EKHJ> =H7: ; H;7: ?D= FHE<?9?;D90 =7F E< 21% 8;JM; ;D 3 ; IJ .?L;HI?; ; !B;C ;DJ7HO 7D: J>; <EKHJ> =H7: ; FHE<?9?;D90 7L;H7=; E<J>; IJ7J;. " 79JEHI J>7J 9EDJH?8KJ; : JE J>?I JH;D: ?I 879A E< :7J7 7D7?0I?I 8;JM; ;D ,HE=H; I I) ED?JEH?D= ED; , JME 7D: J>H; ; . %D 7: : ?J?ED J>; B79A E< KD: ;HIJ7D: ?D= E<J>; B;L;B E< H? =EH 7D: ;NF; 9J7J?EDI E<J>; " (B! /O IJ7D: 7H: I ?D ?DIJHK9J?ED7B : ;B?L;HO.

Which data component showed the most improvement? What new actions did your school take in this area?

0>; :7J7 9ECFED;DJI <EH FHE<?9?;D90 7J 3 ; IJ .?L;HI?; ; !B;C ;DJ7HO : ;9?D; : ?D 7B 7H;7I. 0>?I ?D: ?97J; I 7 9ED9;HD M?J> J>; ?CFB; C ;DJ7J?ED E< J?;H 1 ?DIJHK9J?ED E<J>; H;7: ?D=, C7J> 7D: I9?;D9; B! /O B;D9>C7HA I. 0>; I>?<J JE J>; D; M B! /O B;D9>C7HA IJ7D: 7H: I M?BB H;GK?H; 9ED9;DJH7J; ; ,FKHFEI ;<KB FHE<; I I?ED7B : ;L;BEFC;DJ <EH 3 ; IJ .?L;HI?; ; !B;C ;DJ7HO /9>EEB J;79>;HI.

Reflecting on the EWS data from Part I, identify one or two potential areas of concern.

OME FEJ;DJ?7B 7H;7I E< 9ED9;HD 7H; ?D . ;7: ?D= 7D: /9?;D9;.

Rank your highest priorities (maximum of 5) for school improvement in the upcoming school year.

1. . ;7: ?D=
2. /9?;D9;
3. AJJ;D: 7D9;

Area of Focus

(% : ;DJ?<; : A;0 AH;7 E< " E9KI J>7J 7: :H; I I ; I J>; I9>EEB I I >?=>; IJ FH?EH?JO 87I ; : ED 7DO/7BB H;B;L7DJ : 7J7 IEKH9; I)

:



0> ; ?CFB; C ; DJ7J?ED E< ; L? : ; D9; 87I ; : ?DJ; HL; DJ?ED IJH7J; =? ; I E< : 7J7 7D780I?I, 9E79>?D= 7D: =K? : ; : FB7DD?D= ?I JE ?D9H; 7I ; J> ; B; L; B E< 799; II IJK : ; DJI >7L; JE 78?D= ; : J? ; H 1 ?DIJHK9J?ED.

A : :?D= JME J; 79>; HI M?88 : ?L? : ; J> ; 2D: 7D: 3H: =H7 : ; 9EC8?D ; : 987II JE FHEL? : ; IJK : ; DJI M?J> <E9KI ; : ?DIJHK9J?ED ED J> ; " (B! / O . ; 7 : ?D=, 3 H?J?D=, 7D:) 7J> 8; D9>C7HAI; 7I M; BB 7I <E9KI ; : ?DIJHK9J?ED ED "BEH? : 7 IJ7J ; /9? ; D9 ; /J7D: 7H: I.

!DIKH?D= J> ; C7IJ; H I9> ; : KB; ?I CEH; 78?D= ; JE J> ; ?DIJHK9J?ED7B <H7C; MEHA <EH J> ; KD?DJ; HHKFJ ; : H; 7 : ?D= ?DIJHK9J?ED7B J?C ; M?88 FHEL? : ; IJK : ; DJI M?J> CEH; J?C ; ; D=7= ; : ?D O? ; H 1 ?DIJHK9J?ED ?D H; 7 : ?D=, C7J> ; I9? ; D9 ; 7D: MH?J?D=.

Tier of Evidence-based Intervention
(/9>EEBI J>7J KI ; 1D? /%# <KD: I <EH 7D ; L? : ; D9; -87I ; : ?DJ; HL; DJ?ED CKIJ C ; ; J J> ; JEF J>H ; ; B; L; BI E< ; L? : ; D9; 7I : ; <D ; : 80 ! / / A I ; 9J?ED 8101(21)(A).)

O? ; H 1 - /JHED= !L? : ; D9;

Will this evidence-based intervention be funded with UniSIG?

* E

Action Steps to Implement
(?IJ J> ; 79J?ED IJ ; FI J>7J M?88 8 ; J7A ; D 7I F7HJ E< J>?I IJH7J ; =O JE 7 : : H ; II J> ; AH ; 7 E< " E9KI . % : ; DJ?<O J> ; F ; HI ED H ; IFEDI?88 ; <EH CED?JEH?D= ; 79> IJ ; F.

3 ; ; A80 9ECCED FB7DD?D= I ; II?EDI <E9KI ; : ED 78?D?D= B ; II EDI JE J> ; " (B! / O 8 ; D9>C7HAI KI?D= J> ; 8 ; D9>C7HA 987H?>97J?EDI 7D: 79>? ; L ; C ; DJ B ; L ; B : ; I9H?FJEHI.

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ : KL7B I9>EEBI.EH=)

7J7 9>7JI M?J> J ; 79>; HI KI?D= /9>EEB . ; <EHC %D?J?7J?L ; FHEJE9EBI : KH?D= FHE< ; II?ED7B : ; L ; BEFC ; DJ I ; II?EDI, FH ; -FB7DD?D=, GK7HJ ; HBO FB7DD?D= : 70I 7D: M ; ; A80 9ECCED FB7DD?D= I ; II?EDI.

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ : KL7B I9>EEBI.EH=)

7J7 9>7JI M?J> J ; 79>; HI KI?D= /9>EEB . ; <EHC %D?J?7J?L ; FHEJE9EBI : KH?D= FHE< ; II?ED7B : ; L ; BEFC ; DJ I ; II?EDI, FH ; -FB7DD?D=, GK7HJ ; HBO FB7DD?D= : 70I 7D: M ; ; A80 9ECCED FB7DD?D= I ; II?EDI.

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ : KL7B I9>EEBI.EH=)

CE79>?D= 80 9EDJ ; DJ 7H ; 7 IF ; 9?78?IJ : KH?D= 9ECCED FB7DD?D= I ; II?EDI 7D: : KH?D= H ; 7B J?C ; B ; II ED ?CFB ; C ; DJ7J?ED JE FHEL? : ; J ; 79>; HI M?J> < ; : 879A ED J? ; H 1 ?DIJHK9J?ED JE ?CFHEL ; J> ; 78?DC ; DJ E< ?DIJHK9J?ED M?J> J> ; B ; L ; B H?E=EH ?D J> ; " (B! / O . ; 7 : ?D= 7D:) 7J> B ; D9>C7HAI 7D: /9? ; D9 ; /J7D: 7H: I . %D 7 : : ?J?ED J> ; 9E79>?D= M?88 FHEL? : ; 987H?JO JE J ; 79>; HI ED >EM JE I>?<J ?DIJHK9J?ED7B : ; B?L ; HO 87I ; : ED J> ; 797 : ; C?9 D ; ; : I E< J> ; IJK : ; DJI.

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ : KL7B I9>EEBI.EH=)

CE79>?D= 80 9EDJ ; DJ 7H ; 7 IF ; 9?78?IJ : KH?D= 9ECCED FB7DD?D= I ; II?EDI 7D: : KH?D= H ; 7B J?C ; B ; II ED ?CFB ; C ; DJ7J?ED JE FHEL? : ; J ; 79>; HI M?J> < ; : 879A ED J? ; H 1 ?DIJHK9J?ED JE ?CFHEL ; J> ; 78?DC ; DJ E< ?DIJHK9J?ED M?J> J> ; B ; L ; B H?E=EH ?D J> ; " (B! / O . ; 7 : ?D= 7D:) 7J> B ; D9>C7HAI 7D: /9? ; D9 ; /J7D: 7H: I . %D 7 : : ?J?ED J> ; 9E79>?D= M?88 FHEL? : ; 987H?JO JE J ; 79>; HI ED >EM JE I>?<J ?DIJHK9J?ED7B : ; B?L ; HO 87I ; : ED J> ; 797 : ; C?9 D ; ; : I E< J> ; IJK : ; DJI.

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ : KL7B I9>EEBI.EH=)

3 H?J?D= ?DIJHK9J?ED KI?D= 0EF /9EH ; JE ?CFB ; C ; DJ ; L? : ; D9; 87I ; : MH?J?D= FH79J?9 ; I ?D J> ; 987I IHEEC . 3 ; IJ . ?L ; HI ? : ; M?88 78IE KI ; 3 H?J ; /9EH ; JE FHE=H ; II CED?JEH IJK : ; DJ MH?J?D= 79>? ; L ; C ; DJ J>H ; ; J?C ; I F ; H O ; 7H KI?D= J> ; 3 H?J ; /9EH ; MH?J?D= 7II ; IIC ; DJ . 0> ; 7II ; IIC ; DJ : 7J7 M?88 8 ; H ; L? ; M ; : : KH?D= GK7HJ ; HBO : 7J7 9>7JI.

Person Responsible: 5DE ED ; ? : ; DJ?<? ; : 6

#2. Instructional Practice specifically relating to Instructional Coaching/Professional Learning

Area of Focus Description and Rationale:

%D9BK : ; 7 H7J?ED7B ; J>7J ; NFB7?DI >EM ?J M7I ? : ; DJ?<? ; : 7I 7 9HK9?7B D ; ; : <HEC J> ; : 7J7 H ; L? ; M ; : .
+D ; AH ; 7 E< " E9KI CKIJ 8 ; FEI?J?L ; 9K&JKH ; 7D : ; DL?HEDC ; DJ. %<? : ; DJ?<? ; : <EH A0 / % EH 0 / % , ; 79> ? : ; DJ?<? ; :
BEM-F ; H<EHC?D= IK8=HEKF CKIJ 8 ; 7 : : H ; II ; : .

%DIJHK9?ED7B 9E79>?D=/ , HE< ; II?ED7B (; 7HD?D= ?I 7D 7H ; 7 E< <E9KI : K ; JE J> ; : ; 9B?D ; ?D FHE<?9? ; D90 ?D 7BB
=H7 : ; B ; L ; BI 7D : IK8 ; 9J 7H ; 7I. 0> ; JH7DI?J?ED <HEC " 8EH? : 7 / J7J ; / J7D : 7H : I JE J> ; " (B ! / 0 B ; D9>C7HAI
M7I 7D 7H ; 7 E< M ; 7AD ; II ?D 3H : , 4J> , 7D : 5J> =H7 : ; I. (; 7HD?D= =?DI 7D : BEM ; IJ GK7HJ?B ; B ; 7HD?D= =?DI ?D
H ; 7 : ?D= 7D : C7J> M?BB 8 ; 7 : : H ; II ; : : KH?D= J> ; 2023-2024 I9>EEB 0 ; 7H.

Measurable Outcome:

/ J7J ; J> ; IF ; 9?<9 C ; 7IKH78B ; EKJ9EC ; J> ; I9>EEB FB7DI JE 79>? ; L ; . 0>?I I>EKB : 8 ; 7 : 7J7 87I ; : ,
E8 ; 9J?L ; EKJ9EC ; .

%< 3 ; IJ . ?L ; HI? : ; !B ; C ; DJ7HO /9>EEB J ; 79> ; HI 7H ; FHEL? : ; : M?J> ED=E?D= ?DIJHK9?ED7B 9E79>?D=
FHE< ; II?ED7B B ; 7HD?D= ?D H ; 7 : ?D= , C7J> 7D : I9? ; D9 ; , J> ; D IJK : ; DJ FHE<?9? ; D90 79>? ; L ; C ; DJ : 7J7 M?BB
?D9H ; 7I ; 80 10% . (; 7HD?D= =?DI 7D : BEM ; IJ F ; H<EHC?D= GK7HJ?B ; =?DI M?BB ?D9H ; 7I ; 80 20% ?D H ; 7 : ?D= 7D :
C7J> .

Monitoring:

; I9H?8 ; >EM J>?I AH ; 7 E< " E9KI M?BB 8 ; CED?JEH ; : <EH J> ; : ; I?H ; : EKJ9EC ; .

%DIJHK9?ED7B 9E79>?D=/FHE< ; II?ED7B B ; 7HD?D= M?BB 8 ; CED?JEH ; : 80 ; L7B?K7J?D= J ; 79> ; H B ; I IED FB7DI .

) ED?JEH?D= M?BB 9EDJ?DK ; 80 ?CFB ; C ; DJ?D= <E9KI ; : 9B7I IHEEC M7BAJ>HEK=>I ED J> ; JEF?9 E< H ; 9 ; DJB0
7JJ ; D : ; : FHE< ; II?ED7B B ; 7HD?D= I ; II?EDI .

%D : ?L? : K7B , HE< ; II?ED7B ; L ; BEFC ; DJ FB7DI M?BB 8 ; CED?JEH ; : GK7HJ ; HBO 80 >7L?D= C ; ; J?D=I M?J> J> ;
J ; 79> ; HI M?J> 7 : C?D?IJH7J?ED JE : ; J ; HC?D ; FHE=H ; II JEM7H : I C ; ; J?D= ? : ; DJ?<? ; : =E7BI . %D 7 : : ?J?ED,
CED?JEH?D= E< J> ; 9ECFB ; J?ED E< FHE< ; II?ED7B B ; 7HD?D= E8 ; 9J?L ; I M?BB 8 ; : ?I9KI I ; : : KH?D= GK7HJ ; HBO % , ,
C ; ; J?D=I .

/ JK : ; DJ B ; 7HD?D= =?DI 7D : BEM ; IJ GK7HJ?B ; =?DI M?BB 8 ; CED?JEH ; : KI?D= ,) 1 7D : ,) 2 7II ; IIC ; DJ : 7J7 .

Person responsible for monitoring outcome:

07B07 070B?EH (J70B?EHJ4@ : KL7B I9>EEB I .EH=)

Evidence-based Intervention:

; I9H?8 ; J> ; ; L? ; D9 ; -87I ; : : ?DJ ; HL ; DJ?ED 8 ; ?D= ?CFB ; C ; DJ ; : <EH J>?I AH ; 7 E< " E9KI (/9>EEB I ? : ; DJ?<? ; : <EH
A0 / % , 0 / % EH C / % CKIJ ?D9BK : ; ED ; EH CEH ; ; L? : ; D9 ; -87I ; : : ?DJ ; HL ; DJ?EDI .)

CE79>?D= 7D : , HE< ; II?ED7B (; 7HD?D= M?BB ?D9H ; 7I ; J> ; 8E : 0 E< ADEMB ; : = ; EKH I9>EEB >7I M?J> B ; I IED
: ; B?L ; HO , 7D : FB7DD?D= J>HEK=> ED=E?D= < ; ; : 879A 7D : ADEMB ; : = ; /KD : ; HIJ7D : ?D= E< F ; : 7=E=0 .

Rationale for Evidence-based Intervention:

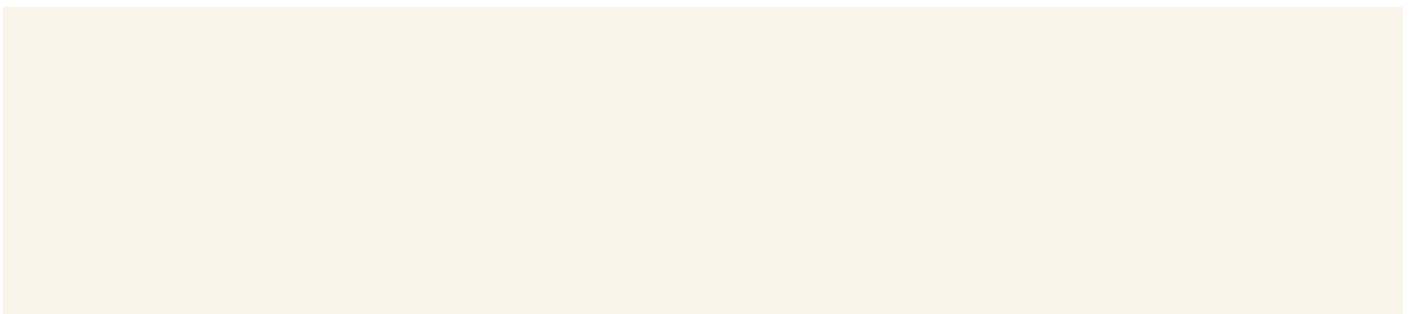
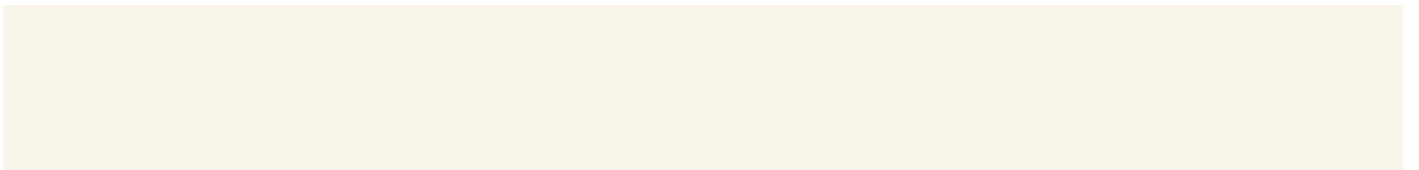
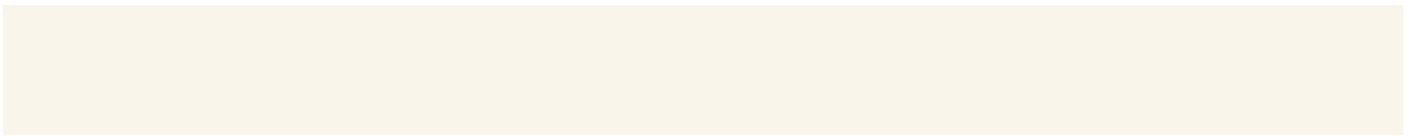
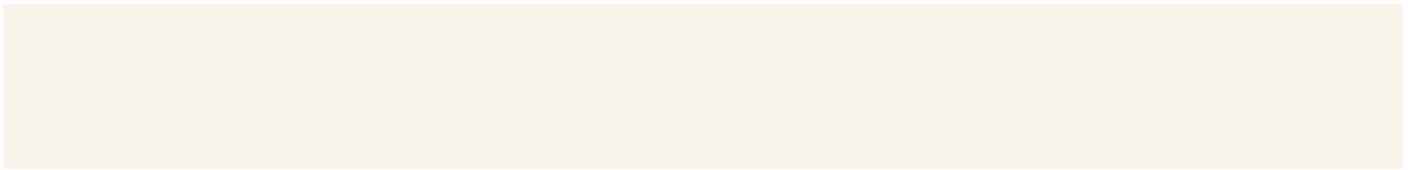
! NFB7?D J> ; H7J?ED7B ; <EH I ; B ; 9J?D= J>?I IF ; 9?<9 IJH7J ; =0 .

1 I?D= %DIJHK9?ED7B CE79>?D=/ , HE< ; II?ED7B (; 7HD?D= 7I 7D ; L? : ; D9 ; -87I ; : : ?DJ ; HL ; DJ?ED IKFFEHI J> ;
?DIJHK9?ED7B ?CFB ; C ; DJ?J?ED =?FI J>7J M ; >7L ; 7J 3 ; IJ . ?L ; HI? : ; !B ; C ; DJ7HO M?J> ?CFB ; C ; DJ?D= 7B?D ; :
?DIJHK9?ED M?J> J> ; " (B ! / 0 8 ; D9>C7HAI ?D H ; 7 : ?D= , C7J> 7D : I9? ; D9 ; . CE79>?D= / , HE< ; II?ED7B B ; 7HD?D=
M?BB ?D9H ; 7I ; J> ; B ; L ; B E< 9ECF ; J ; D9 ; J ; 79> ; HI >7L ; M?J> J> ; 9EDJ ; DJ 7D : J>KI ?CFHEL ; 9ED? : ; D9 ; M?J>
?DIJHK9?ED7B : ; B?L ; HO .

Tier of Evidence-based Intervention

(/9>EEB I J>7J KI ; 1D? / % # <KD : I <EH 7D ; L? : ; D9 ; -87I ; : : ?DJ ; HL ; DJ?ED CKIJ C ; ; J J> ; JEF J>H ; ; B ; L ; BI E<
 ; L? : ; D9 ; 7I : ; <D ; : 80 ! / / A I ; 9J?ED 8101(21)(A) .)

0? ; H 1 - / JHED= !L? : ; D9 ;



#3. Positive Culture and Environment specifically relating to Early Warning System

Area of Focus Description and Rationale:

%D9BK; ; 7 H7J?ED7B; J>7J ;NFB7?DI >EM ?J M7I ?; ;DJ?<; : 7I 7 9HK9?7B D; ; ; <HEC J>; :7J7 H;L?;M; ;. +D; AH;7 E< "E9KI CKIJ 8; FEI?J?L; 9K&JKH; 7D: ;DL?HEDC;DJ. %< ?; ;DJ?<; : <EH A0 /% EH 0 /%, ;79> ?; ;DJ?<; : BEM-F;H<EHC?D= IK8=HEKF CKIJ 8; 7: :H; II; ;.

3 >?B; :7J7 <HEC J>; ;22-23 I9>EEB 0;7H I>EMI 7 DEJ?9;78B; ; ;9H;7I; <HEC J>; ;21-22 I9>EEB 0;7H ?D 78I ;D9; I E< 6-10 :70I, 78I ;D9; I ?D 78B EJ>;H 97J;=EH?; I ?D9H;7I; ;. 3 >; D BEEA?D= : ; ;F;H, 54 IJK: ;DJI C?II; : 1-5 :70I, 61 C?II; ; 6-10 :70I, 51 C?II; ; 11-14 :70I, 58 C?II; ; 15-19 :70I, 7D: 56 C?II; ; 20+ :70I.

A99EH: ?D= JE H; I ;7H9>, IJK: ;DJI C?II?D= 10% (18 :70I) EH CEH; E< J>; I9>EEB 0;7H 7H; 7J 7 >?=>; H H? IA E< BEM;H H; 7: ?D= FHE<9?;D90 7D: <78B?D= 8;BEM =H7: ; B;L;B. (EEA?D= 7J ;22-23 7JJ;D:7D9; :7J7 I>EMI J>7J 77 E< 282 IJK: ;DJI, EH 27% E< J>; I9>EEB I FEFKB7J?ED C?II; ; CEH; J>7D 18 :70I.

0>;H;<EH; , C7A?D= 7JJ;D:7D9; JH79A?D= 7D: ?D9;DJ?L?P7J?ED 7 FH?EH?JO M?BB >;BF JE ?D9H;7I; IJK: ;DJ FHE<9?;D90 79HEII 78B =H7: ; B;L;BI.

Measurable Outcome:

/J7J; J>; IF;9?<9 C;7IKH78B; EKJ9EC; J>; I9>EEB FB7DI JE 79>;L; . 0>?I I>EKB: 8; 7 :7J7 87I; ;, E8;9J?L; EKJ9EC; ;.

3 ;IJ . ?L;HI?; ; !B;C;DJ7HO /9>EEB M?BB MEHA JE : ;9H;7I; 78B 7JJ;D:7D9; 97J;=EH?; I, M?J> 7 <E9KI ED J>; 27% E< IJK: ;DJI M>E C?II; ; 18+ :70I E< I9>EEB. 3 . ! / M?BB MEHA JE : ;9H;7I; 78I ;D9; I ?D J>?I 97J;=EHO <HEC 27% JE 20%.

Monitoring:

; I9H?8; >EM J>?I AH;7 E< "E9KI M?BB 8; CED?JEH; : <EH J>; ; ; I?H; : EKJ9EC; ;.

) ED?JEH?D= E< 7JJ;D:7D9; M?BB 8; :ED; ?D J>; 987I IHEEC J>HEK=> J>; J;79>;HII KI; E< "+C1 / , 7D: 7J J>; 7: 78B 5\P\$A4@6A;H;<EL?Y(? J>HEK=> J1KI; EEC; ;.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

#4. Instructional Practice specifically relating to Science

Area of Focus Description and Rationale:

%D9BK: ; 7 H7J?ED7B; J>7J ;NFB7?DI >EM ?J M7I ? : ;DJ?<? ; : 7I 7 9HK9?7B D; ; : <HEC J> ; :7J7 H;L?;M; :. +D; AH;7 E< "E9KI CKIJ 8; FEI?J?L; 9K&JKH; 7D: ;DL?HEDC;DJ. %< ? : ;DJ?<? ; : <EH A0 /% EH 0 /% , ;79> ? : ;DJ?<? ; : BEM-F;H<EHC?D= IK8=HEKF CKIJ 8; 7: :H; II; :.

%DIJHK9J?ED7B FH79J?9; IF;9?<97BB0 H;B7J?D= JE /9?;D9; ?I ? : ;DJ?<? ; : 7I 7 9HK9?7B D; ; : <HEC J> ; :7J7 H;L?;M; : 87I ; : ED J> ; <EBBEM?D= H7J?ED7B; : 3 . ! / >7I 7 D;M 5J> #H7: ; /9?;D9; 0;79>;H ?D K7B (7D=K7=; ; 3 . ! / >7: 7 2023 /9?;D9; ,HE<?9?;D90 ;9B?D; E< -12%; 7D: 4J> #H7: ; 2023 . ;7: ?D= /9EH;I : ;9B?D; : 12% (/JK: ;DJI 7H; ;DJ;H?D= 5J> =H7: ; M?J> 7 BEM;H B;L;B E< H; 7: ?D= FHE<?9?;D90).

Measurable Outcome:

/J7J; J> ; IF;9?<9 C;7IKH78B; EKJ9EC; J> ; I9>EEB FB7DI JE 79>?;L; . 0>?I I>EKB: 8; 7 :7J7 87I ; ; , E8B;9J?L; EKJ9EC ; .

3 . ! / M?BB ?D9H;7I ; /9?;D9; FHE<?9?;D90 80 10%.

Monitoring:

; I9H?8; >EM J>?I AH;7 E< "E9KI M?BB 8; CED?JEH; : <EH J> ; ; ;I?H; : EKJ9EC ; .



Action Steps to Implement

(?1J J>; 79J?ED IJ;FI J>7J M?BB 8; J7A;D 7I F7HJ E< J>?I IJH7J;=0 JE 7 : :H; II J>; AH; 7 E< "E9KI. % : ;DJ?<0 J>; F;HIED H; IFEDI?8B; <EH CED?JEH?D= ;79> IJ;F.

1. 3 ; ; ABO (; IIED F87D : ;L;BEFC;DJ F7?H; : M?J> I9?;D9; IJ7D:7H: FHE<; II?ED7B B; 7HD?D=
2. ,HE<; II?ED7B ;L;BEFC;DJ 7D: CE79>?D= C09B; M?J> /9?;D9; 0;79>;H ;79> GK7HJ;H
3. 7J7 :?I7==H;=7J?ED E< /9?;D9; ,HE=H; II) ED?JEH?D= AII; IIC; DJI M?J> J;79>;H 7D: 9EDJ;DJ IF;9?7B?IJ
4. 3 ; ; ABO C?D? 7II; IIC; DJI <E9KI ; : ED I9?;D9; IJ7D:7H: I 7 : C?D?IJ;H; : ?D F;H<EHC7D9; C7JJ;HI
5. / C7BB =HEKF %DIJHK9J?ED
6. %CFB; C;DJ7J?ED E< /9?;D9; (78I
7. /JK:0 %I87D: 1I7=;

Person Responsible: 07807 0708EH (J708EHJ4@ :KL78I9>EEBI.EH=)



Measurable Outcomes

- /J7J; J>; IF; 9?<?9 C ; 71KH78B; EKJ9EC; J>; I9>EEB FB7DI JE 79>?; L; <EH ; 79> =H7 : ; 8; BEM. 0>?I I>EKB : 8 ; 7 : 7J7-871 ; ; E8; 9J?L; EKJ9EC ; . %D9BK ; ; FH?EH 0 ; 7H : 7J7 7D : 7 C ; 71KH78B; EKJ9EC ; <EH ; 79> E< J>; <EBBEM?D= : X !79> =H7 : ; ' -3, KI?D= J>; 9EEH : ?D7J ; : I9H ; ; D?D= 7D : FHE=H ; II CED?JEH?D= I0IJ ; C, M>; H ; 50 F ; H9 ; DJ EH CEH ; E< J>; IJK : ; DJI 7H ; DEJ ED JH79A JE F7II J>; IJ7J ; M? : ; ! (A 7II ; IIC ; DJ ; X !79> =H7 : ; 3-5 M>; H ; 50 F ; H9 ; DJ EH CEH ; E< ?JI IJK : ; DJI I9EH ; : 8 ; BEM 7 (; L ; B 3 ED J>; CEIJ H ; 9 ; DJ IJ7J ; M? : ; ; IJ7D : 7H : ?P ; : ! (A 7II ; IIC ; DJ ; 7D : X #H7 : ; 6 C ; 71KH78B ; EKJ9EC ; I C70 8 ; ?D9BK : ; ; , 7I 7FFB?978B ; .

Grades K-2 Measurable Outcomes

Grades 3-5 Measurable Outcomes

Monitoring

Monitoring

; I9H?8 ; >EM J>; I9>EEB I AH ; 7(I) E< " E9KI M?BB 8 ; CED?JEH ; : <EH J>; ; ; I?H ; : EKJ9EC ; I. %D9BK : ; 7 : ; I9H?FJ?ED E< >EM ED=E?D= CED?JEH?D= M?BB ?CF79J IJK : ; DJ 79>? ; L ; C ; DJ EKJ9EC ; I.

Person Responsible for Monitoring Outcome

/ ; B ; 9J J>; F ; HIED H ; IFEDI?8B ; <EH CED?JEH?D= J>?I EKJ9EC ; .

Evidence-based Practices/Programs

Description:

; I9H?8 ; J>; ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I 8 ; ?D= ?CFB ; C ; DJ ; : JE 79>? ; L ; J>; C ; 71KH78B ; EKJ9EC ; I ?D ; 79> =H7 : ; 7D : ; I9H?8 ; >EM J>; ? : ; DJ?<? ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I M?BB 8 ; CED?JEH ; : . 0>; J ; HC U ; L? : ; D9 ; -871 ; : V C ; 7DI : ; CED IJH7J?D= 7 IJ7J?IJ?97BBO I? =D?<?97DJ ; << ; 9J ED ?CFHEL?D= IJK : ; DJ EKJ9EC ; I EH EJ>; H H ; B ; L7DJ EKJ9EC ; I 7I FHEL? : ; ?D 20 1. / . C. Q7801(21)(A)(?). " BEH? : 7II : ; <?D?J?ED B?C?JI ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I JE ED?O J>EI ; M?J> IJHED=, CE : ; H7J ; EH FHEC?I?D= B ; L ; BI E< ; L? : ; D9 ; .

- X E J>; ? : ; DJ?<? ; : ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I C ; ; J " BEH? : 7II : ; <?D?J?ED E< ; L? : ; D9 ; -871 ; : (IJHED=, CE : ; H7J ; EH FHEC?I?D=)?
- X E J>; ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I 7B? =D M?J> J>; ; ? IJH?9JII ' -12 CECFH ; >; DI?L ; !L? : ; D9 ; -871 ; : . ; 7 : ?D= , 87D?
- X E J>; ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I 7B? =D JE J>; B. !. / . 0. ! (A / J7D : 7H : I?

Rationale:

! NFB?D J>; H7J?ED7B ; <EH I ; B ; 9J?D= FH79J?9 ; I/FHE=H7C I. ; I9H?8 ; J>; H ; IEKH9 ; I/9H?J ; H?7 KI ; : <EH I ; B ; 9J?D= J>; FH79J?9 ; I/FHE=H7C I.

- X E J>; ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I 7 : : H ; II J>; ? : ; DJ?<? ; : D ; ; ?
- X E J>; ? : ; DJ?<? ; : ; L? : ; D9 ; -871 ; : FH79J?9 ; I/FHE=H7C I I>EM FHEL ; D H ; 9EH : E< ; << ; 9J?L ; D ; II <EH J>; J7H= ; J FEFK87J?ED?

Action Steps to Implement

(?IJ J>; 79J?ED IJ; FI J>7J M?BB 8; J7A; D JE 7: :H; II J>; I9>EEBII AH; 7(I) E< "E9KI. OE 7: :H; II J>; 7H; 7 E<



M?BB <E9KI ED FB7DD?D= 7D: ?CFB; C; DJ?D= 8; D9>C7HA 7B?D; : B; I IEDI M?J> H?EHEKI J7IAI ?D H; 7: ?D=, C7J> 7D: 19?; D9; . +D=E?D= : 7J7 7D7B0I?I E< IJK: ; DJ F; HkEHC7D9; M?BB : H?L; J>; ?DIJHK9J?ED7B FB7DD?D= E< M>EB; =HEKF 7D: I C7BB =HEKF ?DIJHK9J?ED.

If appropriate and applicable, describe how this plan is developed in coordination and integration with other Federal, State, and local services, resources and programs, such as programs supported under ESSA, violence prevention programs, nutrition programs, housing programs, Head Start programs, adult education programs, career and technical education programs, and schools implementing CSI or TSI activities under section 1111(d). (ESSA 1114(b)(5))

* A

Optional Component(s) of the Schoolwide Program Plan

%D9BK: ; : ; 19H?FJ?EDI <EH 7DO 7: : ?J?ED7B IJH7J;=?; I J>7J M?BB 8; ?D9EHFEH7J; : ?DJE J>; FB7D.

Describe how the school ensures counseling, school-based mental health services, specialized support services, mentoring services, and other strategies to improve students' skills outside the academic subject areas. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(I))

0>; /9>EEB CEKDI ;BEH FHEL? : ; I 7 FEI?J?L; 8;>7L?EH IOIJ; C J>7J 97D 8; MH?JJ; D 80 IJK: ; DJI 7D: J; 79>; HI 97BB; : ">: =?; I" 87I; : ED J>; FHE=H7C , H; 9?EKI, * EJ , H?9ABO. 3 ; IJ . ?L; HI? : ; 7BIE >7I 7 (KD9> BK: : ?; I FHE=H7C J>7J I ; HL; I 7I 7 C ; DJEH?D= FHE=H7C <EH IJK: ; DJI. 0>?I ?I 7 FHE=H7C J>7J F7?HI 7D 7: K&J LEBKDJ; ; H M?J> 7 IJK: ; DJ J>7J D; ; : I ; NJH7 ED; -ED-ED; IE9?7B 7D: 797: ; C?9 IKFFEJ. 0>; (KD9> BK: : 0 LEBKDJ; ; H IJ70I M?J> J>; I7C; IJK: ; DJ J>HEK=>EKJ J>; ?H ; B; C; DJ7HO 97H; ; H. 3 ; 7H; 7BIE F7HJD; HI M?J> J>; C! 3 FHE=H7C (C>?B: H; D'I !DH?9>C; DJ 3 EHA I>EF I) M>?9> ?I 9ECFHEC?I ; : E< <EKH BE97B <7?J>-87I ; : F7HJD; HI. 0>?I FHE=H7C FHEL? : ; I 7<J; H I9>EEB ; DH?9>C; DJ 79J?L?J?; I, (?; .: 7HJ, 87IA; J87BB, OE=7, 9>EHKI, 9ECFKJ; H, ; J9). . ; <; HH7BI JE 7 J>; H7F?IJ <EH 9EKDI ; B?D= 7H; FHEL? : ; JE IJK: ; DJI ?D D; ; : E< J>; I ; HL?9; I. 0>; EL; H7BB 9KB&KH; 7D: 9B?C7J; E< J>; I9>EEB ?I L; HO FEI?J?L; M>?9> 9EDJH?8KJ; I JE 7 I7<; 7D: 9ED: K9?L; B; 7HD?D= ; DL?HEDC; DJ <EH 7BB IJK: ; DJI.

Describe the preparation for and awareness of postsecondary opportunities and the workforce, which may include career and technical education programs and broadening secondary school students' access to coursework to earn postsecondary credit while still in high school. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(II))

A9J?L?J?; I FHEL? : ; ?D 7: : ?J?ED JE J>; 5J> =H7: ; JH7DI?J?ED7B 79J?L?J?; I 7H; J>; 7DDK7B C7H; ; H 70 7D: OH7DI?J?ED JE C? : : B; /9>EEB , 7H; DJ !L; DJ. 0>; C7H; ; H 70 ; L; DJ FHEL? : ; I J>; IJK: ; DJI J>; EFFEJHJKD?JO JE 8; ; NFEI ; : JE IE C7DO : ?<<; H; DJ FHE<; I I?EDI 7D: 97H; ; HI. %J ?I 7BM70I ; D9EKH7=?D= JE H; 7: J>; H; IFEDI ; I E< IJK: ; DJI 7<J; H J>; L?I?JI 8; 97KI ; IE C7DO 7H; ; D9EKH7=; : M?J> 7 D; M <E9KI E< M>7J J>; 0 M7DJ JE 8; M>; D J>; 0 =HEM KF. 0>; OH7DI?J?ED JE) ? : : B; /9>EEB ; L; DJ <EH F7H; DJI >; 8F I J>; C JE D7L? =7J; J>; /9>EEB C>E?9; /OIJ; C. 0>?I ?I 7 J?C; M>; D F7H; DJI 7H; ; D9EKH7=; : JE L?I?J BE97B C7=D; J I9>EEB I 7D: 7FFBO JE 8; ?D FHE=H7C I J>7J M?BB >; BF B; 7: J>; C : EMD L7H?EKI 9EBB; =; 7D: 97H; ; H F7J>I.

Describe the implementation of a schoolwide tiered model to prevent and address problem behavior, and early intervening services, coordinated with similar activities and services carried out under the Individuals with Disabilities Education Act. 20 U.S.C. 1400 et seq. and ESSA 1114(b)(7)(iii)(III).

3 ; IJ . ?L; HI? : ; ?CFB; C; DJI J?; H 1, J?; H 2, 7D: J?; H 3 8;>7L?EH7B IJH7J;=?; I J>7J 7H; 7B?D; : JE J>; I9>EEB' I , EI?J?L; B;>7L?EH 7D: %DJ; HL; DJ?ED /KFFEJH FB7D. 0>; I ; ?DJ; HL; DJ?EDI 7H; : ; FBEO; : ?D 9B7I IHEEC I 7<J; H CEDJ>BO , B% / JH7?D?D= I ; I I?EDI. 0>; I9>EEB ? : ; DJ?<; I IJK: ; DJI M?J> FHE8B; C 8;>7L?EH M>E C7O D; ; : ?DJ; HL; D?D= I ; HL?9; I 80 7D7BOP?D= I9>EEB M? : ; : ?I9?FB?D ; : 7J7, 9B7I IHEEC E8I ; HL7J?EDI 7D: J; 79>; H H; 9ECC ; D: 7J?EDI.

Budget Approval

Check if this school is eligible and opting out of UniSIG funds for the 2023-24 school year.

4;I